

UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA

Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Programa de Comunicación Social y Periodismo



MUJERES GACELA

Desafíos de madres solteras y sus familias en la Neiva del siglo XXI.

Catalina Peralta Tapias

Jennifer Graciell Coronel Vargas

Marcela Polanía Ramírez

Neiva, Huila, Colombia

2018

MUJERES GACELA

Desafíos de madres solteras y sus familias en la Neiva del siglo XXI.

Trabajo para optar el título de Comunicador(a) Social y Periodista

Catalina Peralta Tapias

Jennifer Graciell Coronel Vargas

Marcela Polanía Ramírez

Asesor

William Fernando Torres Silva

Doctor en Filología e Historia

UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA

Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Programa de Comunicación Social y Periodismo

Neiva, Huila, Colombia

2018

Tabla de contenido

UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA	1
Tabla de contenido	3
Dedicatoria	5
Presentación	7
Contexto	12
La transformación de la estructura familiar en los siglos XX y XXI	12
La familia en Neiva	15
Algunas cifras	18
I capítulo - Mujeres XXX.....	20
Una segunda oportunidad	20
Un camino diferente.....	26
II Capítulo: Siempre Guerreras	30
Sueños en pausa.....	30
Pedagogía, su don	37
III Capítulo: Soñadoras	41
Manu, la inspiración de Ana María.....	41
Un corazón valiente.....	48
Conclusiones.....	55
1.....	55
2.....	56
3.....	56
4.....	56
5.....	57
6.....	57
7.....	58
8.....	58
9.....	59

Anexos	60
Anexo 1. Metodología	60
Recolección de datos	62
Pesquisa de archivos:.....	62
Entrevista individual a profundidad:	62
Prueba psicométrica:	62
Análisis de las entrevistas	63
Cuadros de Análisis.....	63
Anexo 2. Dibujos de la Familia	64
Dibujo de Manuela	64
Anexo 3. Matriz	65
Bibliografía.....	97

Dedicatoria

A mi familia, por su apoyo incondicional. Con su amor y motivación fue posible conocer mi vocación de estudio, descubrir mis fortalezas y trabajar en mis debilidades. A mi madre Amparito: Mi mejor amiga. Me enseñó que con perseverancia puedo lograr todo lo que me proponga convirtiendo mis sueños en metas y me dio ejemplo de tenacidad para superar las dificultades y no flaquear.

A mi padre Ricardo: Mi persona favorita en el mundo. Nunca tendré las palabras suficientes y precisas para agradecer su labor. Día a día me enseña a ser mejor persona, a creer en los demás, a tener Fe. Nunca olvido su frase “mi negra, debes aprender a pintar con los colores que la vida te dio”

A mi hija Valentina: Mi mejor versión. Ella es la razón de todo lo que hago y de cómo lo hago. Como Madre asumí la gran responsabilidad de darle el mejor ejemplo y enseñarle el amor por la vida y por el estudio, teniendo en cuenta siempre el servicio a los demás. Mi frase para ella ha sido “Nunca mires a una persona por encima del hombro a no ser que le estés ayudando a levantarse”.

A todos, nuevamente infinitas gracias, son el estímulo para trabajar y perseverar en la búsqueda de mis metas.

Catalina Peralta Tapias

El fruto de este trabajo está dedicado a mis padres, Betty y Eduard constructores de esos cimientos fundamentales de mi vida, ya que sin ellos y sus enseñanzas jamás hubiera podido perseverar en los momentos de flaqueza y conseguir lo que hasta ahora he conseguido. Su

ejemplo de lucha, tenacidad y perseverancia, han sido ese gran ejemplo a seguir y a destacar; estoy segura que no solo para mí sino para mis hermanas y familia en general.

Esta dedicatoria también está dirigida a mi hija Siara, fuente inspiradora, quien me ha sacado sonrisas impulsándome a seguir adelante, a luchar por las metas propuestas y de la misma forma a ser ese ejemplo que ella necesita para alcanzar sus sueños, creo que a pesar de todo lo que una mujer puede sobrellevar en su vida, su espíritu siempre será incansable, en este sentido seguiremos siendo estudiantes, trabajadoras y madres que luchan día a día para salir adelante.

Jennifer Coronel Vargas

Presentación

Se piensa que la gacela es un animal débil, nacido para complacer al más fuerte, para saciar el hambre del que manda. La gacela pretenderá escapar, huir de la muerte, pero irremediablemente acabará bajo las garras del león, en las fauces del guepardo, o siendo la cena de alguna otra fiera hambrienta que emprenderá una estrategia infalible. El depredador elegirá una gacela de entre decenas, quizá entre cientos.

Será siempre la mejor, la más codiciada para sus ojos. Observará paciente sus movimientos, estudiará sus costumbres. Al cabo de un tiempo, él sabrá perfectamente a qué hora permanece junto a la manada y cuándo se queda sola. Sabrá a qué hora come y a qué hora duerme. Se aprenderá de memoria sus hábitos de apareamiento. El depredador no dejará nada librado a la suerte. Deseará con angustia, con profunda pasión, a la gacela. Soñará todas las noches con tenerla bajo su poder. Querrá hacerla suya cada día, no admitirá compartirla con ningún otro animal.

La gacela será el premio a su dedicación, a su destreza, a su sabiduría, a su paciencia, a su valentía. Cuando sea el momento, el animal salvaje se acercará lentamente, de manera imperceptible, al territorio de la gacela. Y, aunque ella sepa oler el peligro, él será tan cauteloso que ella no notará su presencia. Cuando él esté a unos pocos metros, ella lo reconocerá. Entonces, empezará la carrera. Él la perseguirá por llanos, selvas, ríos, arenales, bosques y descampados. La perseguirá día y noche hasta lograr su rendición. Ella correrá por su vida, sabiendo que llegará el momento del cansancio, el instante en que se dará por vencida. Entonces, él se abalanzará sobre ella, la devorará, le romperá los huesos con sus dientes, se saciará con su carne, beberá su sangre y dejará los despojos para las aves de rapiña. No tendrá piedad con su presa. Así actúa un hombre depredador con una mujer gacela” (Noriega, 2017).

En algunas comunidades africanas le dicen “Gacelas” a la mujer inteligente, fuerte, bella, ágil y elegante. Así son las mujeres que conocimos durante el desarrollo de nuestra investigación, seis mujeres que sobrevivieron a los depredadores que las abandonaron cuando se convirtieron en madres y al igual que estos fascinantes animales, cuidaron y protegieron a sus hijos

volviéndolos independientes para que no permitieran que otros los devoraran. Las gacelas madres son tan precavidas que siempre están a la expectativa de cualquier movimiento o ruido y sólo duermen algunos minutos y en intervalos. Las gacelas recién nacidas son unos de los animales que más rápido aprenden a caminar y a correr, esto los hace más independientes, pero a la vez su vida corre mucho más riesgo porque están expuestas a los depredadores, por eso sus madres arriesgan su vida constantemente para proteger a sus hijos, exponiéndose como carnada para que, en caso de que haya depredadores al acecho, la cacen a ella. Así permiten que sus hijos aprendan de su ejemplo y se entrenen para el futuro.

En este libro queremos rendir un homenaje a las mujeres madres solteras, que con su aporte no han cambiado el mundo, pero han cambiado el suyo para mejorar la calidad de vida de sus hijos y dejarles un legado digno de imitar y por qué no, hacer que ellos lo cambien.

Conocemos numerosos casos de mujeres que han cambiado la historia del mundo:

Cleopatra (69 a.c – 30 a.c.), La única mujer emperatriz de una de las grandes civilizaciones antiguas, Egipto. La última en reinar de la dinastía de los Ptolomeos y la mujer que logró enamorar a importantes personajes como Julio César y Marco Antonio; y debido a ello dividió el imperio Romano, causando un golpe de estado.

Juana de Arco (1412 - 1431), Una mujer que comandó al ejército francés en el siglo XV, es suficiente razón para cambiar al mundo, pero además de hacerlo tomó decisiones muy acertadas para su país; logró expulsar a los ingleses y por ser tan sabia era considerada una bruja que tenía pacto con el diablo y debido a ello fue quemada.

Ana Bolena (1501/1507 - 1536), La segunda esposa de Enrique VIII y madre de la reina Isabel, logró que el rey se casara con ella a pesar de que la iglesia católica no quiso anular el

matrimonio que tenía éste con la reina Catalina de Aragón; como consecuencia la monarquía inglesa rompió relaciones con la religión católica y creó la Iglesia Anglicana.

Virginia Woolf (1882 - 1941), De nacionalidad británica quien sobresalió por sus novelas, ensayos y su posición feminista; marcó la época del modernismo literario del siglo XX. **Marie Curie (1867 - 1934)**, Fue la primera mujer en recibir un premio Nobel en dos categorías diferentes (Física y Química). Pionera de la investigación en radioactividad, fue de las primeras personas en sugerir la radiación para tratar el cáncer.

Rosa Parks (1913 - 2005), activista social que se rehusó pacíficamente a ceder su lugar en el autobús a un hombre blanco en Estados Unidos. Así se encendió la chispa que llevaría a protestas sin violencia a favor de los derechos civiles de los afroamericanos.

Elizabeth Blackwell (1821 - 1910) fue la primera mujer en EE.UU. y en todo el mundo que logró ejercer como médico. **Millicent Fawcett (1847-1929)** consiguió que en 1919 las mujeres mayores de treinta años pudieran votar por primera vez en el Reino Unido.

La madre Teresa de Calcuta (1910 - 1997), conocida como "Madre de los pobres", se convirtió en símbolo mundial de la caridad.

Malala Yousafzai (1997), estudiante, activista y bloguera pakistaní, es la persona más joven que ha recibido el premio Nobel de la Paz. Y **J.K. Rowling (1965)**, Autora de la serie de libros de Harry Potter. Consiguió que toda una generación de niños, y adultos, retomaran el hábito de la lectura. El primer libro lo escribió siendo madre soltera.

Mujeres excepcionales, que demostraron y algunas aún lo hacen, que no existe el sexo débil. Mujeres que se atrevieron a elevar su voz, a marcar una diferencia, a hacerse presentes generando cambios y revolucionando ideas que han beneficiado a la sociedad.

Otro grupo de mujeres que con su aporte han ayudado a mejorar nuestra sociedad, no son mujeres famosas, ni poderosas. No han viajado al espacio, ni participado en política, ni escrito libros y menos ganado un premio Nobel; pero son luchadoras incansables, formadoras, madres solteras, trabajadoras y estudiantes; quienes a pesar de estos retos y las dificultades presentadas a lo largo de su vida lograron desarrollar todos estos roles al tiempo, resolviendo temas como la familia, el trabajo, el amor, el estigma social, la profesión y crianza. Conoceremos sus historias, sueños y expectativas de vida.

Seis mujeres que crecieron en el seno de diferentes tipos de familia. Algunas tuvieron familias tradicionales, regidas por el modelo de familia patriarcal, donde el ideal era tener muchos hijos con el fin de contar con una descendencia que prolongara las familias y los apellidos. El modelo era el de la familia cristiana y se esperaba que bajo la imagen de la Sagrada Familia, el padre, la madre y los hijos encontraran los patrones de comportamiento, donde primaba la autoridad del padre y esposo. Lo doméstico era de la parte femenina, y su función primordial era la crianza y el cuidado de sus hijos. En ella recaía la responsabilidad de la educación moral de los hijos (Muñoz, 1991, pág. 171). Otras crecieron dentro de familias nucleares, contando con la presencia de los dos padres, donde ambos trabajaban para brindar a sus hijos mejor calidad de vida. Por último, conoceremos a Ana quien creció al lado de su madre y hermanos. Como vemos todas crecieron en diferentes tipos de familia pero coincidieron en el modelo que cada una formó para su vida.

Conoceremos cómo estas mujeres afrontaron sus embarazos y la crianza de sus hijos siendo apenas unas jóvenes estudiantes universitarias, enfrentando el estigma social y familiar, organizando su tiempo para poder estudiar y trabajar, asumiendo la responsabilidad económica de sus hijos.

Esta investigación inició con la inquietud de conocer la lucha de las mujeres que al igual que las autoras de este libro llevaban a cabo para realizarse como mujeres, madres y profesionales siendo cabezas de familia.

Este libro presenta tres etapas de nuestra investigación; la primera es el contexto en el que se desarrollan las historias de estas mujeres teniendo como foco sus desafíos como madres, estudiantes y trabajadoras enmarcadas en la transformación de las familias en Neiva durante este siglo; la segunda parte del libro trae tres capítulos que muestran la vida de cada una de estas mujeres de acuerdo a sus edades; y finalmente, presentamos las conclusiones de la investigación.

Decidimos realizar este libro para mostrarles cómo estas mujeres han enfrentado su vida y los nuevos tipos de familia que están construyendo. Los invitamos a conocer la historia de seis mujeres neivanas, madres solteras, trabajadoras y estudiantes de la universidad Surcolombiana entre 20 y 50 años de edad.

Contexto

La transformación de la estructura familiar en los siglos XX y XXI

La familia ha cambiado durante el paso del tiempo, así como la tecnología, los recursos del planeta, etc. A través de la historia las características de las familias son diferentes.



En los 70s



Promedio
8 hijos
↓
Limitación
laboral
la mujer
↓
La edad del
Matrimonio

En los años 70's el promedio de hijos eran 8, la mujer tenía limitaciones laborales y salía del seno de su familia porque se casaba y formaba otra familia.

En los 80s



Promedio
5 hijos
↓
Roles
Bien definidos
↓
Hombres
Cabezas de familia

En los años 80's el promedio de hijos desciende a 5 por pareja, la educación no representaba un problema, las mujeres eran las encargadas del hogar, ejerciendo roles de ama de casa y el hombre

era el encargado de proveer a su familia económicamente.

En los años 90's fue la década en la que la tecnología avanzó de manera más acelerada, es donde aparecen los celulares, el internet, proliferan las computadoras y televisores, surgen muchas carreras universitarias y se abren nuevas universidades en las

ciudades, igualmente inician las especializaciones las cuales están al servicio tanto de hombres como de mujeres; en este sentido las mujeres salen de su hogar para adentrarse en el claustro universitario el cual permitió introducirse al ámbito laboral, por esta razón se independizaron económicamente transformando la idea de la maternidad como un acto prioritario. Esta independencia dispara los índices de creación de negocios y pero genera problemas a nivel de pareja. En promedio el número de hijos desciende un poco más y por esta razón ahora son 3 aproximadamente por familia.

En los 90s



Promedio

3 hijos



Mujeres

Estudiando y
postergando la
maternidad



Incrementan
Divorcios

que

En el 2000



Promedio

1 ó 2 hijos

postergados



Deberes

Compartidos

Madre-padre-hijos



Preferencia de
Unión Libre

En el 2000 el promedio de hijos se limita a 1 o 2 y las mujeres empiezan a postergar aún más la maternidad dando prioridad a su vida profesional; las responsabilidades se van equiparando entre madre y padre; las mujeres tienen independencia financiera y profesional al igual que los hombres,

ya no están dispuestas a casarse, prefiriendo tener pareja sin compromisos legales, en este sentido los matrimonios eclesiásticos disminuyen y es normal ver parejas conviviendo juntos sin estar casados (Unión libre).

En el 2010 los recursos y oportunidades financieras se limitan a nivel mundial a tal grado que los hogares con hijos no se pueden sustentar económicamente y deciden tener únicamente uno y en algunos casos simplemente no tener.

En este tiempo se comienza a tener problemas con los hijos, quienes crecen solos los padres tienen que trabajar fuera de casa; se vuelven más rebeldes, carentes de atención y afecto y buscan amistades para suplir la falta de amor de su hogar.

Las mujeres ya no están dispuestas a tener parejas que no llenen las expectativas que buscan y los problemas del hogar se vuelven más complejos, los cuales conllevan a más separaciones y búsquedas de segundas, terceras y hasta cuartas uniones o finalmente se mantienen sin compromisos.

En del 2010



Promedio
1 hijo
no procrear
↓
Falta de límites de
Disciplina
↓
Aumento
2da, 3er., unión
Madres solteras

Tendencia actual



La tendencia actual y que va en aumento son las parejas DINKS (Dual Income No Kids) que significan “doble ingreso sin hijos”

Los Dinks surgieron en Europa, son parejas que prefieren mantenerse sin hijos y dedicar sus vidas al desarrollo profesional, invierten sus ingresos en ellos mismos, logran un nivel económico medio-alto. Estas parejas invierten el 72% de sus ingresos en viajes, ropa, restaurantes de lujo, tecnología y diversión; comparten responsabilidades del hogar y se mantienen activos laboralmente.

Son juzgados por parecer egoístas y materialistas, ellos se defienden diciendo que es egoísmo traer al mundo niños que sufrirán por las carencias de recursos, problemas sociales y delincuencia que hoy nos afecta.

La familia en Neiva

La familia es una construcción cultural y social universal, cuya forma de relacionarse con la sociedad y de estructurarse, es susceptible a la transformación mediada por los cambios históricos de la humanidad. Por lo cual, esta estructura en su conjunto, es un proceso en desarrollo, que continúa forjándose, con base en procesos culturales y sociales.

Conformándose y fortaleciéndose así unas nuevas formas de familia, siendo el caso de las familias monoparentales, presentes a lo largo de la historia, aunque reconocida y legitimada parcialmente a manera de nuevo tipo de estructura; ya que la estructura nuclear se ha concebido como el ideal biológico y social.

Este nuevo tipo de familia emerge ante coyunturas como: la industrialización, la entrada de la mujer al mercado laboral y al educativo, así como la ruptura de las formas tradicionales conyugales y la aparición de unas nuevas. No obstante, este es un fenómeno constante en las sociedades, también como producto de la divergencia de clase y género, evidenciado especialmente desde la colonización en el caso latinoamericano. Se trata de un caso persistente, cambiante en términos de las formas de constituirse, se pasa de un madre-solterísimo por abandono o por desigualdad de género al empoderamiento de la mujer para decidir sobre su cuerpo y su permanencia en el matrimonio.

Elisabeth Beck-Gernsheim y Ulrich Beck, en su libro “La individualización. El individualismo institucionalizado y sus consecuencias sociales y políticas.”; trabajo acerca de La familia post-familiar y la nueva complejidad de la familia, en el cual se buscó mostrar cómo se dio el paso a considerar a la familia monoparental, como una estructura familiar emergente, empezando por resaltar no como una consecuencia de una crisis, fractura o terminación de la familia; por el contrario, afirman Beck & Beck-Gernsheim, “La familia no se está resquebrajando a consecuencia de ellos, sino que está adquiriendo una nueva forma histórica”. (Beck, 2002, pág. 166)

Pese a que se trata de un fenómeno en aumento y que ha tomado fuerza, no hay cifras certeras, pues no existe en los diversos censos cifras que digan el número de familias monoparentales en la ciudad de Neiva, por lo que tomamos como referencia las cifras sobre

madres solteras en Neiva durante el año 2010, en el informe presentado por el señor alcalde Pedro Hernán Suarez en su programa de gobierno del 2011, para tener un aproximado.

En la ciudad de Neiva nacen cada día aproximadamente 20 niños de los cuales 10 son de mujeres entre los 20 y 30 años de edad y el 10% de estos niños no cuentan con su padre; por lo que estaríamos hablando que en el año tenemos un promedio de 300 madres solteras entre 20 y 30 años de edad en la ciudad de Neiva (Suarez, 2011). Lo que no sabemos con certeza es cuántas de estas madres solteras conforman un hogar monoparental, ya que evidenciamos que varias de estas madres viven aún con sus padres por temas económicos o para que sus padres les ayuden con el cuidado de sus hijos.

Como es de esperarse la conformación de una familia monoparental con jefatura femenina conlleva las responsabilidades que tiene cualquier familia, con la diferencia que estas recaen en la madre que es el jefe del hogar. En la investigación realizada por Ligia Echeverri sobre la Familia, propone como mirada prospectiva de la familia del siglo XXI la posibilidad de que la mujer no tenga que escoger entre ser madre, tener independencia económica, y tener éxito laboral, pero que tampoco se tengan que conformar con cumplir con todos los roles simultáneamente, a costa de su salud física y mental (Angel, 1994, pág. 119)

24 años después de que Ligia Echeverri hiciera esta hipótesis, vemos que el avance en este aspecto no ha sido muy significativo para las mujeres que por decisión propia o del destino se convierten en madres jóvenes solteras y conforman sus hogares de tipo monoparental, quienes para realizarse como mujeres deben criar a sus hijos, estudiar y trabajar al tiempo; enfrentando circunstancias de tipo social, económico, laboral y afectivo.

Veamos a partir de las seis historias de vida que mostraremos en esta investigación como todas crecieron dentro de familias patriarcales y nucleares, pero ninguna de estas mujeres siguió

este patrón al momento de formar sus propias familias. Las seis se convirtieron en madres solteras, estudiantes y trabajadoras jóvenes, pero solo una de estas mujeres formó una familia monoparental con jefatura femenina. Las otras cinco regresaron a vivir con sus padres, modificando la estructura de familia nuclear biparental.

Algunas cifras

Según datos recopilados de la Encuesta longitudinal colombiana (ELCA). (Andes, 2017), de la Universidad de los Andes, y del Instituto de la Familia de la Universidad de La Sabana (Sabana, 2017), cerca de la mitad de las mujeres del país son madres solteras. Datos del DANE del año 2017 indican que el 56 % de las mujeres colombianas son madres cabezas de familia. Además, solo el 41,9 % tiene alguna ocupación laboral fuera del hogar. (República., 2017)

La ‘Encuesta longitudinal Colombiana’ de Los Andes advierte que “las mujeres cabeza de hogar en ciudades pasaron del 35 al 39 por ciento, entre 2010 y el 2016, mientras que en el campo el salto fue del 18 al 22 por ciento”. (República., 2017)

El nivel educativo y económico intensifican los factores de incremento en este fenómeno: Por ejemplo “a medida que aumenta el nivel educativo, aumenta la edad de la primera unión”, lo que conlleva a que en niveles educativos y sociales altos la reproducción tienda a aplazarse y las tasas de fecundidad disminuyan significativamente (el promedio de hijos deseados es de 2,1).

Mientras que en las clases populares y con bajo nivel educativo la reproducción se presenta a edad más temprana y la fecundidad es más alta (el promedio de hijos deseados es de 3,6). El conocimiento y uso de métodos anticonceptivos ha aumentado considerablemente “en 1990 las mujeres presentaban una menor probabilidad de uso de métodos de planificación, mientras que en el 2015 presentaban mayor probabilidad de uso” (Profamilia, 2015, pág. 214).

Según las cifras, Colombia es la nación Suramericana con más niños que viven sin ambos padres. Se calcula que por cada 10 menores entre 1 y 2 tiene esta condición. El país solo es superado por algunas de las naciones africanas y supera, entre otros, a países hermanos como Bolivia, Chile y Nicaragua. Además, el país se destaca por tener el mayor porcentaje de parejas adultas que menos se casan y la cifra más elevada de bebés de mujeres que no se han casado, ni por lo civil ni la iglesia (Trends)

I capítulo - Mujeres XXX

Una segunda oportunidad

Olga pasa sus días en medio de telas, hilos, tijeras, y en medio del ruido de la máquina de coser y las canciones de Juan Gabriel, confecciona los mejores atuendos para las vecinas del barrio del centro de Palermo. Es ingeniera agrícola pero su vocación es la costura y lleva más de diez años ejerciendo como modista en su casa y alterna este oficio con otra actividad que le apasiona más que la costura: cuidar a sus nietos.

Olguita como la llaman sus clientas nació hace 50 años en el municipio de Palermo (Huila). Creció en la finca de sus abuelos en el seno de una familia tradicional. Vivía con sus abuelos, tíos, padres y hermanos, los cuales trabajaban en labores del campo como la siembra, recolección de café principalmente, ordeñar, cocinar a los trabajadores

Recuerdo que en ese tiempo la jornada de estudio era en la mañana y en la tarde; la escuela era pequeña y quedaba muy retirada de donde vivíamos, me tocaba llevar un mercado semanal para que doña Doris, una señora que vivía cerca a la escuela nos preparara el almuerzo a mis hermanos y a mí; cuando no estaba estudiando me tocaba hacer el almuerzo a los trabajadores del campo, ellos solían ir hasta la casa, pero en ocasiones tenía que llevárselos a los cafetales con mi hermano mayor, casi siempre vivimos del café, cuando era tiempo de cosecha recuerdo que mi papá me llevaba y a mí me gustaba; a veces dejaba de ir a la escuela por ir a coger café, sobre todo por la plata, a uno le pagaban por recoger el café, así me podía dar “gustos” para comprar “dulces o tortillas” (Quintero, 2017)

Era la época de los años 60s y la única tecnología con la que contaban era el radio, medio de comunicación que usaban para escuchar noticias, música y radionovelas. Las actividades del fin de semana eran ir a misa, paseos al río, visitar a la familia. Olga recuerda que cuando tenía 15 años su papá se ganó en una rifa el primer televisor que tuvieron en la casa.

Cuando cumplió 12 años se trasladó con sus padres a Neiva donde terminó la primaria y a los dos años regresaron a Palermo porque no les fue muy bien en la ciudad. El cambio de la finca a la ciudad le generó a Olga curiosidad según ella, la vida era diferente.

El cambio del campo a la ciudad es complejo, por ejemplo la música que escuchaba era de radio y era variada, pero casi siempre era carranga o ranchera; aquí en la ciudad se escuchaban más vallenatos o boleros, con el tiempo uno se acostumbra; en la ciudad las familias con plata solían tener tocadiscos, incluso tuve un noviecito que me daba serenatas con tocadiscos. (Quintero, 2017)

Al regresar al pueblo Olga continuó sus estudios y al cumplir 17 años conoció a Eduardo, un joven de su misma edad del cual se enamoró y fue su primer novio oficial y su primer amor. Con Eduardo inició su vida sexual, sin ninguna preparación al respecto ya que sus padres nunca hablaron con ella del tema:

Con Eduardo perdí la virtud"...”Los novios en esa época eran de besitos y cogida de mano, los encuentros sexuales eran muy pocos, además porque éramos menores de edad y no podíamos dar papaya, al menos con mis papás, porque yo creo que si se hubieran dado cuenta, mi papá había sacado la peinilla para matarlo, creo yo, o al menos me había obligado a casarme con él, en ese tiempo era así. En el pueblo todo se sabe, yo creo que por eso nunca compramos un condón, porque el farmaceuta era el amigo de todos, lo más seguro era que él le contara a mis papás. Igual en ese tiempo no se hablaba mucho de esos temas, me daba pena, todo era oculto por el temor a ser regañado o en el peor de los casos “aporreado. (Quintero, 2017)

Con Eduardo conoció muchas cosas: la ilusión del primer amor, la adrenalina de escaparse para verlo, el caminar por primera vez con un hombre de la mano y el sueño de formar una familia, pues en ese entonces el casarse y tener hijos era la mayor expectativa de vida de una mujer. Pero sus ilusiones y sueños fueron muy cortos. Al poco tiempo de su relación Olga quedó embarazada y se dio cuenta que Eduardo no compartía sus mismos sueños. Al contarle que

esperaba un hijo suyo, él le insinuó que no podía responder por el niño, lo que Olga tomó como un mal chiste, pero al pasar los días ella confirmó que no era un mal chiste. Eduardo no volvió, cuando fue a buscarlo él le dijo que no quería saber nada de ella ni del bebé, que se olvidara de él para siempre.

Pero no todo estaba perdido, sus padres aunque desilusionados la apoyaron y nunca la dejaron sola. Olga pasó su embarazo al lado de su familia, siempre con la esperanza de que cuando el bebé naciera, Eduardo fuera a conocer a su “hijo” y volvieran; pero los planes de Eduardo eran diferentes, antes de que el bebé naciera, se fue del pueblo y Olga nunca volvió a saber nada de él.

Olga dio a luz un hermoso bebé a la que bautizó como Sariany Andrea y la que se convirtió en la consentida de la familia Quintero. Cuando pasó la dieta sus padres le dijeron a Olga que tenía que hacer una carrera para darle un buen futuro a su hija, por lo que Olga se fue a vivir a Neiva y se matriculó en la Universidad Surcolombiana “como yo soy del campo me encantaba todo lo que tuviera que ver con eso, por esa razón escogí Ingeniería Agrícola, Sariany todo ese tiempo estuvo al lado de mis papás, mientras yo estudiaba” (Quintero, 2017).

La época universitaria no fue nada fácil para Olga, pues su economía no era la mejor. Sus padres le ayudaban con lo que podían, pero tenía muchos gastos: el transporte, la alimentación, los materiales, la matrícula, los trabajos, etc. A veces no tenía ni para las fotocopias y se inventaba que estaba enferma o tenía la niña enferma “Esta situación se volvió un poco desesperante para mí, por lo que tomé la decisión de buscar trabajo para ayudarme a pagar los gastos en Neiva y poder enviarle algo a mi hija” (Quintero, 2017).

Así fue como Olga inició su vida laboral en la ciudad, trabajando como vendedora en una empresa de electrodomésticos. Aunque fue una época bastante productiva para ella, también fue la de mayor distanciamiento con su hija, pues el estudio y el trabajo la absorbían y casi no se

veían. Así transcurrieron varios años, en los cuales Sariany crecía al lado de sus abuelos, por un lado feliz al tener amigos y jugar mucho, pero por otro sentía una soledad muy grande y falta de atención al no tener a su mamá cerca.

Sariany recuerda que la comunicación con su mamá no era la mejor ni en tiempo ni en calidad, pues solo hablaban por teléfono y la mayor parte de la conversación Olga la dedicaba a regañarla por algún tema en particular “Cuando nos veíamos, mi mamá solo me regañaba, los mensajes afectivos solo me los daba por teléfono, porque no tenía la valentía de decírmelos de frente” (Quintero, 2017).

Por su parte Olga reconoce que el tiempo fue su gran enemigo en la crianza que ella quiso darle a su hija. Era consciente de la falta que le hacía a su hija, sabía que no podía devolverse al pueblo porque allá no tenía oportunidades ni académicas ni laborales. Este era un sacrificio necesario para darle a la niña una mejor calidad de vida:

No pude gozar de esa etapa de niñez, también tuve muchos problemas con Sariany por la mal crianza y consentidera de mis papás, a veces ella me respondía de mala forma, por eso le pegaba, como a todos nos pegaron para aprender cuales eran las cosas malas; tampoco era la más mala, no recuerdo haberle pegado muchas veces, pero si las necesarias para que fuera la persona que es hoy y no me arrepiento. Sin embargo siempre viví enfocada en mi trabajo y estudio, por esa razón mi madre tuvo que ver más en la crianza de Sariany (Quintero, 2017)

No solo el tema económico y el tiempo eran el dolor de cabeza de Olga, el estigma social por ser madre soltera era un tema incómodo para ella. Aunque según ella nunca se dejó afectar, si dejó de salir y compartir con amigos con el fin de evitar que se generaran comentarios al respecto. Eso en parte, impidió que conociera personas y tuviera una vida social más amplia. Olga casi no tenía amigos, no salía y con sus compañeros de estudio y trabajo compartía muy poco, hacia trabajos sola porque no tenía dinero para reunirse con ellos. Olga tuvo varias

relaciones pero ninguna estable. “Yo no fui de malas, como algunos dicen, tuve varias relaciones pero nunca me casé u organicé con alguien; y ahora menos, en este momento vivo para mis nietos” (Quintero, 2017).

Finalmente, Olga terminó sus estudios y empezó a buscar trabajo como Ingeniera pero no le fue nada bien, según ella es un campo muy difícil para las mujeres. Siguió trabajando en el almacén de electrodomésticos hasta que lo cerraron porque las ventas iban muy mal.

Desilusionada regresó a Palermo y se dedicó a coser, oficio que aprendió de su madre cuando vivía en la finca de sus abuelos. Lo único que la reconfortaba era pensar que por fin iba a estar con su hija y recuperar su relación. Pero nada estaba más lejos de la realidad.

Cuando ella volvió al pueblo imaginó que Sariany se pondría muy feliz porque por fin iban a estar juntas, pero no fue así. Sariany continuó su vida como si Olga no estuviera. Olga lo soportó, de alguna manera porque se sentía culpable de no estar presente en la vida de su hija, pero también sentía que había dejado de hacer muchas cosas con su vida para trabajar y darle un mejor futuro a su hija, y que ella no lo valoraba; al contrario su hija, sentía que su mamá la había abandonado, situación que generó que vivieran en constante discusión. A veces no se soportaban y cuando discutían cada una planteaba sus razones y lo más difícil según Olga, era que las dos tenían la razón.

Cuando Sariany terminó el colegio se fue a vivir a Neiva, siguiendo los pasos de su madre, para estudiar y trabajar, pero soltera y sin hijos. Inició la carrera de Fisioterapia en la Universidad Cooperativa y para ayudarse con los gastos empezó a trabajar independiente vendiendo productos de catálogo. En la época universitaria conoció a su esposo con el que se casó cuando se graduó y se fueron a vivir a Palermo, situación que sirvió para unirla más a su mamá. Actualmente Sariany trabaja en Neiva como Supervisora de Salud Seguridad Ambiente y

Calidad en una empresa mayorista de combustibles y viaja todos los días, tiene tres hermosos hijos y Olga es la encargada de cuidarlos mientras ella y su esposo trabajan.

Olga alterna su oficio de modista con el cuidado de sus nietos y eso la hace muy feliz, pues siente que a través de ellos compensa de alguna manera el tiempo que no pudo dedicarle a Sariany “prácticamente me dediqué a trabajar para sacar a mi hija adelante y descuide un poco la parte de compartir tiempo con ella, tampoco me dedique tiempo a mí” (Quintero, 2017).

La relación entre madre e hija ha mejorado bastante ya que Sariany ahora que es mamá ha podido entender un poco más el motivo por el cual su mamá sacrificó el tiempo de las dos por un futuro mejor; de igual manera Olga también trabaja para compensar ese vacío que le causó a su hija. Las dos asisten a terapia con una sicóloga que les está enseñando a eliminar rencores a través del amor y hasta ahora los resultados son gratificantes para ambas.

Así como en el pasado, el trabajo de Olga las separó, en el presente el trabajo de Sariany las ha unido más que nunca a través de sus nietos.

Un camino diferente.

El sueño de Catalina era ser la mejor Comunicadora Social y periodista. El tema del matrimonio y los hijos nunca fueron su fuerte y pensaba que para ser una excelente profesional no podía pensar en una familia a corto plazo. Sin embargo, la vida le mostraría un camino diferente.

Paisa de nacimiento y opita de crianza y corazón, Catalina es hija única de una pareja que nunca pensó que el matrimonio era requisito para afianzar el compromiso que habían adquirido años atrás y el cual los ha mantenido unidos por 40 años. Su persona favorita en el mundo es su padre y su mejor amiga es su mamá. A los 19 años la vida le regaló su mayor tesoro, su hija Valentina.

Catalina nació en Barbosa – Antioquia pero a los 5 años de edad se trasladaron a Neiva por temas de trabajo de su padre. Vivió una infancia feliz, muy familiar y con muchos amigos. Es hija única pero a los 6 años se enteró que tenía un hermano medio hijo de su papá, noticia que le alegró la vida, ya que siempre quiso tener un hermano “Cuando me enteré que tenía un hermanito me emocioné muchísimo porque siempre les pedí a mis padres uno, pero infortunadamente mi madre no pudo tener más hijos por un problema con su matriz” (Peralta, 2017).

Catalina y William crecieron juntos ya que el niño se fue a vivir con su familia cuando tenía tres años. Sus padres trabajaban para mantener el hogar, nunca tuvieron lujos pero tampoco les faltó nada, siempre tuvieron lo necesario para vivir y ser felices. Crecieron con un televisor en la sala y un equipo de sonido, donde los programas y música que veían y escuchaban eran los del gusto de su papá, así que crecieron con el Chavo del 8, los Picapiedra y los vallenatos.

La relación con sus padres y hermano siempre fue excelente, a pesar de que su padre la castigaba mucho por ser demasiado traviesa, era muy buena estudiante, así que una cosa compensaba de cierta manera la otra; por el contrario su hermano no era tan buen estudiante pero era bastante calmado y juicioso. Sin embargo los dos tienen una hermosa relación

“A veces le hacía cuarto a mi hermana para que mi papá no se diera cuenta de la hora en que llegaba de rumbeo, y en las tardes la consentía preparando un caldito para el guayabo, esperando al final que ella aprobara mi sazón”.(Peralta, 2017)

En su adolescencia Catalina tenía muchos amigos con los cuales salía a fiestas, paseos, cine, etc. Era bastante sociable y le encantaba estar en la calle con sus amigos. Terminó su bachillerato y a los 16 años ingresó a la universidad Surcolombiana a estudiar Comunicación Social y Periodismo alentada por su profesor de español del colegio quien siempre le dijo que esa era su carrera. Su mayor hobby es el Voleibol y practicó este deporte desde el colegio hasta la universidad; en uno de los campeonatos que jugó estando en el colegio conoció a John, quien fue su novio desde los 16 años y su primer amor.

Al inicio de la relación Catalina no tenía muchas expectativas al respecto, pensaba en “pasarla bien” con John y nada más, pues a esa edad no tomaba las cosas muy en serio. El tiempo pasó y cuando se dio cuenta ya llevaba un año de noviazgo y lo peor de todo era que estaba enamorada. Cuando apenas estaba tratando de asumir esta realidad, John decide irse a estudiar a Cartagena. Aunque él también quería a Catalina, sentía que tenía una deuda con su padre, quien lo educó e inculcó toda su vida el amor por la marina; por lo que él decidió hacerle honor al deseo de su padre e irse a la Escuela Naval en Cartagena. El primer año de distancia entre los dos fue estable, hablaban por teléfono y se escribían cartas cada mes, el siguiente año fue más difícil, ya no hablaban mucho, pues cada uno estaba más enfocado en sus cosas; sin embargo siempre se veían

en vacaciones y precisamente en una de estas Catalina quedó embarazada. Con 19 años de edad y a mitad de sus carreras decidieron tener al bebé.

Al principio los dos tenían muchas expectativas con el embarazo y su futuro como pareja, pero después del nacimiento de la niña los dos ya tenían metas diferentes por lo que decidieron terminar cuando Valentina tenía un añito, y así a los 21 años Catalina decidió irse de su casa y empezar una nueva vida como madre soltera independiente, pero siempre con el apoyo de su familia.

Catalina empezó a trabajar en un canal regional como periodista y presentadora del noticiero, continuaba con sus estudios universitarios y matriculó a Valentina en el colegio. Esta época fue bastante difícil para ella ya que la parte económica era complicada, aunque el papá de la niña le ayudaba con los gastos de colegio y sus padres le ayudaban con la alimentación, lo que ganaba no era suficiente para suplir las necesidades de las dos; sin embargo así se mantuvo hasta que el canal donde trabajaba cerró y ella quedó desempleada, por lo que tuvo que volver a la casa de sus padres por un año aproximadamente hasta que decidió trabajar independiente. Catalina tuvo varios negocios, como una venta de comidas rápidas, una fábrica de sandalias y un estanco; los cuales le ayudaron a solventar sus gastos por un tiempo hasta que consiguió un trabajo estable en una empresa de transporte como auxiliar de cartería; en ese momento dejó la universidad y se dedicó a trabajar y a criar a su hija.

La mayor parte de la crianza de Valentina la ha tenido Catalina, su mamá le ayudó por un tiempo a cuidar de ella, el papá de la niña solo ha visto por ella en la parte económica.

El estigma social ha sido mínimo y solo lo ha visto reflejado en la etapa escolar de la niña, ya que ha estudiado en colegios donde la familia conformada por mamá y papá son el eje principal de la vida, aspecto que defendían mucho los padres de familia y que para Catalina era algo

incómodo porque siempre se sentía señalada al respecto, por ser madre soltera. El tiempo dedicado a su hija no ha sido el esperado pero Catalina piensa que ha sido de calidad; lo que ha formado a su hija como una niña independiente y capaz de valerse por sí misma en diferentes aspectos de la vida.

En cuanto a los premios o castigos, ella piensa que Valentina está en una edad donde no siempre el castigo funciona de la mejor manera, entonces opta por hablar mucho con ella y hacerla entrar en razón de la mejor manera; a su edad ella ya tiene un enfoque de la vida y es difícil cambiarlo por situaciones en las que su mamá no está de acuerdo con ella. Por otro lado, a veces se presentan situaciones donde si amerita un castigo, por ejemplo cuando no cumple alguna norma de la casa; en ese caso le quita lo que más le gusta, por ejemplo le gusta viajar, salir con sus amigas.

Desde hace 19 años la familia la conforman ellas dos, aunque Catalina ha tenido algunas relaciones estables nunca se organizó con alguien. Valentina ha acaparado la mayor parte del tiempo de su mamá, ya que cuando estaba pequeña Catalina no compartía mucho con su hija, por eso ahora que “su Valentina” esta grande trata de pasar la mayor parte del tiempo a su lado, haciendo casi todo juntas, van al gimnasio, salen a comer, van a cine, etc. El convertirse en su mejor amiga también ha sido un punto a favor en la educación de la ahora joven.

Como madre, Catalina siente que le faltó tiempo para compartir más momentos importantes de su vida, más cuando su padre no lo ha hecho tampoco con ella; como estudiante y trabajadora tiene un gran vacío por no haber podido culminar la etapa del pregrado, situación que le generaría una mejor calidad laboral; es consciente que le falta crecer mucho en los tres aspectos pero lo importante es que cada día está trabajando en ello.

II Capítulo: Siempre Guerreras

Sueños en pausa

Juan Esteban es un niño bastante alegre y si bien su conversación todavía no es la más fluida, le encanta hablar y preguntar acerca de todo. Hace cuatro años Juanes como lo llama su mamá cariñosamente, llegó a la vida de Diana, enamorándola y llenándola de fortaleza cada día para salir adelante y no desfallecer a pesar de los embates que la vida le presentaba. Para Diana, Juanes es el ser más tierno y perfecto que Dios le concedió para mostrarle que la vida es hermosa a pesar de algunas circunstancias y que no siempre obtenemos de Dios lo que queremos sino lo que realmente necesitamos.

Diana es hija de doña Stella y don Germán, Huilenses de nacimiento, quienes tuvieron dos hijos, Francisco el mayor quien formó su hogar hace varios años y Diana, quien siendo la única mujer y la menor, era la consentida de la familia. Vivió una hermosa niñez al lado de sus padres, hermano y abuela, en el municipio de Pitalito. Sus padres trabajaban en el negocio familiar, tenían un hotel y allí mismo vivían. Diana recuerda que tenía muchos amigos con los que jugaba después del colegio y en la noche veía televisión con su abuela. Los fines de semana compartía los dibujos animados con su hermano y los domingos la familia salía de paseo. Siempre fueron muy unidos:

Los fines de semana los dedicaba a hacer tareas, salíamos a pasear, no había domingo que no paseáramos, casi siempre nos levantábamos temprano y todos teníamos que colaborar en la casa, entonces uno limpiaba, otro barría, otro trapeaba, pero todos colaborábamos en pro de que nos rindiera el día para poder compartir; siempre hacíamos diferentes actividades, recuerdo que no éramos de las familias que se sentaban a ver televisión sino más actividades lúdicas, de juegos, salir a piscina, ir a un río, visitar a los familiares. (Perdomo, 2017)

El hotel siempre fue el sustento de la familia y afortunadamente les iba bien económicamente, además podían compartir tiempo con sus hijos ya que vivían allí mismo.

En nuestro hogar no faltó nunca nada, teníamos microondas, lavadora, sanduchera, picadora a medida que iban saliendo estas nuevas tecnologías mi papá las iba adquiriendo, en ese tiempo veíamos películas en el VHS, y escuchábamos música en un walkman; a mi papá siempre le ha gustado innovar, quizás a veces era vanidoso. (Perdomo, 2017)

Diana pasaba su infancia muy feliz al lado de su familia, sin imaginar que la vida le cambiaría literalmente de la noche a la mañana.

La música que escuchaba en mi adolescencia no era por iniciativa propia sino que a pesar de tener una diferencia de edad de siete años con mi hermano, él me inculcó el gusto por la música y los programas de televisión que veíamos, que era en su mayor parte dibujos animados, y la música siempre era rock y electrónica, además que yo lo molestaba mucho porque bailaba y hacía piruetas como la caída de la hoja y todo eso. Mis padres hacían reuniones entre amigos o entre ellos, mi papá llegaba con serenata para mi mamá, mi abuelita o para mí. (Perdomo, 2017)

Cuando Diana tenía 10 años de edad esperaba la navidad con ansias como todos los años, cuando se reunía toda la familia alrededor del árbol a destapar los regalos y compartir con los familiares y amigos. Infortunadamente aquella navidad marcaría a su familia pero no de la manera que se esperaría. Cuando se acercaba la noche, en medio de los preparativos de la noche buena se generó un corto circuito en una de las neveras del hotel, el cual provocó un incendio que acabó con el sustento y los sueños de la familia de Diana. Esa navidad, mientras la mayoría de familias se abrazaban, reían y agradecían por otro año juntos; la familia de Diana y sus vecinos después de proteger a los niños trataban de salvar lo que podían, sin tener mucho éxito.

Después de esa triste noche, la familia se fue a vivir en arriendo y los padres de Diana empezaron a buscar trabajo pero no fue fácil. Pasaron muchas dificultades. Meses después la

situación no mejoraba, ya que la abuela de Diana quien era como su segunda madre, fallece, provocándole un profundo dolor. En ese momento los padres de Diana deciden irse a vivir a Neiva para buscar mejores oportunidades.

En Neiva terminé la primaria y empecé el bachillerato, mi padre trabajaba, mi mamá se dedicó al hogar y mi hermano estudiaba derecho en la Usco. Cuando terminé la secundaria no tenía claro que estudios adelantar en la universidad, entonces hice cursos en el Sena, estudié inglés; además que la situación económica en ese momento no era la mejor en la familia. Luego de varios cursos decidí entrar a la Universidad Surcolombiana a estudiar Administración de empresas.(Perdomo, 2017)

A los 20 años Diana ya había tenido algunos novios pero nada trascendental. Cuando ingresó a la universidad empezó a salir con un compañero de estudio hasta que finalmente se hicieron novios. Fue su primera relación “seria”. Tiempo después y a raíz de la situación económica difícil que vivían en su casa decidió buscar trabajo para pagarse la universidad. Empezó su vida laboral en una Agencia de viajes como secretaria, allí conoció a Sergio el hijo del propietario y la química entre ellos fue evidente; por esos días Diana terminó con su novio y al cabo de unas semanas empezó a salir con Sergio.

Sergio se convirtió en su primer amor. Ese amor que hace hacer cosas que jamás se pensaban hacer, como escribir cartas, dedicar canciones, decir una que otra mentira a los padres, en fin, ese amor que pone el mundo de cabeza, y así se sentían cuando estaban juntos. Se enamoraron y pronto decidieron tener relaciones sexuales; “no recuerdo haber tenido la confianza suficiente para haberle pedido a mi madre que me hablara de sexualidad”...” Juan no fue planeado porque en ese momento no esperaba tener dos rayas en mi prueba de embarazo, pero si quería ser madre” (Perdomo, 2017).Diana y Sergio iniciaron su vida sexual muy enamorados y llenos de expectativas sobre un futuro juntos como familia, quizá por esa razón y por las pocas

instrucciones o diálogo que habían sostenido con sus padres acerca del tema, decidieron no cuidarse.

Los años de Diana transcurrían entre la universidad, el trabajo en la Agencia y la relación con Sergio; la relación con su familia era buena pero ya no era tan estrecha como antes. Todos trabajaban y cada uno vivía en función de su trabajo y de ganar dinero para ayudar en la casa con los gastos. Diana cada vez más apegada a Sergio construía un ideal de vida a su lado. Hablaban de casarse y tener hijos cuando Diana se graduara; pero seguían sin cuidarse. Un día Diana empezó a sentirse mal y se enteró de su embarazo cuando estaba trabajando, esta noticia para Sergio y para ella fue de emoción y felicidad, más que de miedo y angustia, pues en el fondo era lo que anhelaban. Pero para sus familias no fue tan emocionante enterarse del embarazo, aun así los apoyaron.

Diana inició su embarazo feliz, convencida de que esta etapa era el inicio de su vida familiar como madre y compañera de Sergio, pero Dios tenía otro propósito para ella. Cuando nació Juan Esteban, Diana se fue a vivir con Sergio, siguió trabajando con él en la Agencia pero dejó la universidad porque sus tareas como mamá la absorbían y no le quedaba tiempo para el estudio. Al cabo de unos meses Diana y Sergio cambiaron la ilusión de ser padres por las discusiones a causa de la falta de dinero, lo que generó la separación de ellos y el regreso de cada uno con sus respectivos padres. Diana volvió a la casa con Juanes y ellos la recibieron y apoyaron con el cuidado del niño siempre y cuando volviera a la universidad y retomara sus estudios.

Diana así lo hizo, retomó su carrera de Administración de empresas y continuó trabajando. Al principio fue duro porque se sentía derrotada y frustrados sus sueños de formar un hogar, además de la “tusa” de terminar su relación con Sergio. Pero el apoyo de sus padres fue incondicional y

esto le ayudó a superar tantas tristezas juntas. Por otro lado, se sentía muy tranquila porque sabía que Juanes no podía estar en mejores manos.

Transcurrieron unos meses tranquilos y de mucha paz, hasta que Diana decide volver con Sergio y nuevamente se van a vivir juntos. Pero la situación no mejoró, por el contrario fue peor. Al cabo de unos meses ya no se soportaban, se hablaban más duro de lo normal y en ocasiones se faltaban al respeto y agredían física y psicológicamente, por lo que después de una discusión fuerte decidieron alejarse definitivamente. Diana regresó a casa de sus padres derrotada y frustrada.

Superada nuevamente esta crisis retomó sus estudios y trabajo para continuar su vida como mamá soltera. No fue fácil asimilarlo pero finalmente lo aceptó. Entendió que el centro de su vida es Juanes y por él debe salir adelante y prepararse para darle un mejor futuro. Aunque ha tenido algunas relaciones ninguna ha logrado revivir en ella la ilusión de formar una familia. Se ha dedicado a la crianza de su hijo, a trabajar y estudiar “cuando se puede” pues en ocasiones se queda sin trabajar y debe suspender el semestre por falta de dinero.

Estudiar y trabajar es muy duro, sumado a ser madre es verdaderamente un reto, estudiar implica dedicar tiempo en la Universidad y en la casa, a pesar de que no soy una persona que me haya dedicado el 100% al estudio porque me ha tocado estudiar por etapas a raíz de la situación económica, estudio todos los días en mis tiempos libres para presentar trabajos y parciales en la noche. Ser madre requiere de esfuerzo, cariño y tiempo, ser estudiante requiere de dedicación y disciplina, y ser trabajadora requiere de mucha responsabilidad, pero todo tiene que ver con todo; el esfuerzo y cariño debe estar presente al ser estudiante y trabajadora, la responsabilidad igual. (Perdomo, 2017)

El estigma social no ha sido un obstáculo para Diana como madre soltera. Siempre ha sentido el apoyo de sus jefes, profesores y padres. Lo duro para ella ha sido no tener el apoyo de Sergio ya que él ayuda económicamente cuando puede, y no es frecuentemente. Esta situación genera

discusiones entre ellos lo que no permite a veces una buena relación. Por el contrario, la relación de Juanes con su papá es hermosa. Se quieren y comparten juntos los fines de semana: porque a pesar de no tener apoyo económico por parte de Sergio, Diana siempre le ha permitido compartir con su hijo.

La crianza del niño ha tenido momentos difíciles. En ocasiones se presentan discusiones entre la madre de Diana y ella por la crianza de Juanes. La mamá de Diana la mayoría de veces está en la posición de consentir comportamientos del niño, Diana por su parte trata de disciplinarlo y su papá siempre está mediando entre las dos para que lleguen a un acuerdo. Por otro lado, Sergio se opone a que los abuelos opinen en cuanto a la educación del niño. Estas situaciones generan discordia entre la familia.

Lo más difícil de la faceta de la crianza de Juan es la educación, él es un niño muy consentido por sus abuelos y a raíz de eso tiene algunos comportamientos de mal crianza, que a pesar de tener tan corta edad uno empieza a identificar, y creo que eso ocurre es por mi ausencia y también por compartir mucho tiempo con sus abuelos; para corregirlo trato de hablarle y decirle lo que está bien o mal para que él vaya entendiendo poco a poco, porque me veo en la obligación de guiarlo y reprenderlo con disciplina para que no sea un muchacho atenido y mal educado en cuanto a pedir cosas, porque lo quiere conseguir todo llorando con pataletas. Por eso creo que no quisiera tener más hijos, esto no es nada fácil y más aún cuando no hay presencia de un padre, una familia. (Perdomo, 2017)

Sin embargo, Diana lucha día a día por ser mejor mamá y poder educar a un hijo bueno e independiente:

Juan es un niño que le encanta mucho el juego, la mejor estrategia la utilizo cuando yo le quiero enseñar algo o quiero decirle algo lo hago jugando, hay momentos en los que lo regaño y él no cree, pero cuando me ve seria hay si me hace caso; en ocasiones me duele no poder tener tanto tiempo para

dedicarle y hacer de él un niño feliz y entendido, pero sé que si no trabajo no le podré ofrecer una buena vida. (Perdomo, 2017)

Diana tiene muchos sueños como graduarse, especializarse, viajar con Juanes y regalar una casa a sus padres. Lucha por ellos cada día y está segura que pronto los va a cumplir;

En este momento tengo mis sueños pausados pero la vida es muy larga y da muchas vueltas, yo creo que en algún momento los realizaré pese a las circunstancias, en la vida uno debe tratar de cumplir esos proyectos. Mis sueños aún están en pausa pero los desarrollaré al lado de mi chiquito.(Perdomo, 2017)

Pedagogía, su don

Rodeada de una familia numerosa creció Pilar, viviendo junto a sus cuatro hermanos y viendo a sus padres comprometidos con sus labores diarias; sus fines de semana estaban agendados con su familia, solían realizar el tradicional paseo de olla y para cambiar el lugar, paseo a la piscina; estos viajes eran ansiados por todos, pues era el espacio para compartir en familia y estrechar aún más los lazos afectivos a través del dialogo, algo que siempre los destacó.

Siempre teníamos que sentarnos todos en la mesa para comer y hablar del colegio o los chismes del barrio, los niños de hoy no saben ya que es eso, los buenos tiempos quedaron en el pasado, o serán muy pocos los que aún conserven esas costumbres. (Castrellon, 2017)

Desde muy joven María del Pilar soñó con estudiar pedagogía infantil, sus juegos cotidianos era enseñarle a sus peluches lecciones que plasmaba en el tablero que le había regalado su padre en una navidad; con sus amigas del barrio hablaban de jugar al papá y la mamá, ella decía que quería ser madre joven para gozar más de su hijo; “Yo siempre quise ser madre, y ser madre joven, nunca pensé que quedando embarazada podría afectarme, aunque tampoco pensé que sería fácil”. (Castrellon, 2017)

Quizás la sigla PNL (Programación Neuro lingüística) fue la culpable de que todo lo que esta gacela pensara en su infancia y juventud se cumpliera tal cual como lo imaginó; ya que justamente la programación neurolingüística, para ella, es una estrategia en la que el ser humano cumple lo que se propone utilizando el poder de la atracción mental.

Sin analizar profundamente las implicaciones que traería ser madre joven, Pilar decide tener relaciones con su pareja, con quien llevaba poco tiempo de noviazgo, pero que no era su primer encuentro sexual; su relación anterior había durado 8 años, se acabó por desinterés y monotonía; sus padres asumían que haber estado con una pareja 8 años ya era un indicio de que esta intrépida gacela no fuera una inexperta en el tema, por esta razón el tema no era abordado.

Hablar de la sexualidad con mis padres antes de irme, ahora que lo pienso, hubiera sido caótico, porque mi papá era machista, no me quiero ni imaginar; porque mi papá siempre trabajó pero la relación entre los dos fue normal, muy pendientes de nosotras, de las cosas, del estudio, de las salidas, de todo. La relación era normal, la comunicación de unas cosas si y otras no, todo por la conveniencia. Cuando quedé en embarazo me enteré pronto, como al mes; aunque fuera un embarazo no planeado, siempre quise ser madre, y a los 27 años ocurrió; imagínese a los 27 años con miedo a lo que dijera el papá. (Castrellon, 2017)

Al no ser inexperta Pilar sabía que existían métodos anticonceptivos que podrían impedir un embarazo, pero sus deseos por ser madre eran más que pensar en las implicaciones del tema; sus estudios en pedagogía infantil los estaba culminado, séptimo semestre y el inicio de una práctica profesional fue el momento por el que estaba viviendo justo y cuando se enteró de la noticia.

Igual en la carrera yo estaba haciendo una práctica en el bienestar con los parvulitos, y justamente ese es el salón de los más chiquitos, por lo tanto tocaba levantarlos, cambiarles ropa, pañales, darles de comer, todo, porque literal ellos dependen de uno, y con el cansancio del embarazo y las recomendaciones médicas yo no podía hacer lo mismo si no estuviera embarazada, por esa razón las profesoras contratadas directamente por el bienestar comenzaron a quejarse con la asesora de práctica y fue lo que me llevó a retirarme de la universidad. (Castrellon, 2017)

Pilar se enteró que estaba embarazada cuando tenía un mes de gestación, esta noticia la tuvo que ocultar ante su padre por el miedo y la incertidumbre de no saber cómo reaccionaría ante tal situación, pues conocía la cultura machista en la que fue criado, adicional a ello, pensaba que en adelante no podría costear sus estudios, pues era él la persona encargada de hacerlo; “Mi embarazo lo tuve que ocultar por 4 o 5 meses, no me acuerdo muy bien, porque siempre tuve temor de que mi papá me hiciera algo al enterarse de esta noticia”. (Castrellon, 2017)

Renunciar a una carrera para iniciar una vida como madre, eso tuvo que hacer María del Pilar, luego de no poder ocultar más su estado y no poder seguir estudiando;

Me toco renunciar a todo; pero cuando uno tiene a su hijo en brazos no necesita de nada más, ese es el motor que lo impulsa a uno para levantarse cada día con todas las baterías cargadas y seguir luchando en la vida para ser mejor. (Castrellon, 2017)

5 años más tarde, luego de haber vivido unos de los mejores años al lado de Cristóbal, esta joven madre retoma sus estudios, implicándole más responsabilidades de las cuales estaba acostumbrada, pues trabajar para pagar sus estudios y ser madre requiere de mucho esfuerzo y responsabilidad;

Yo creo que para cumplir con esos roles, de madre, estudiante y de trabajadora, lo más importante es organizar el tiempo y también tener mucha responsabilidad. Si uno es responsable con todas las actividades designadas puede lograr todo lo que se proponga. (Castrellon, 2017)

Así fue como Pilar consiguió graduarse de Licenciada en pedagogía infantil.

Cristóbal tiene claro que sus padres no pudieron convivir, razón que los llevó a separarse; vivir con alguien con el que no se es feliz no es vida,

Yo creo que se le hace más daño a un niño exponiéndolo a peleas constantes con los padres, donde utilizarán groserías para tratarse o llegar a los golpes; en vez de tener una separación sana donde el niño, en este caso Cristóbal comparta con los dos por separado, pero feliz. (Castrellon, 2017)

Por esta razón luego de 11 años la ausencia del padre se ha vuelto cada vez menor, aunque las llamadas y la retribución económica sean mínimas, el amor de su madre compensa ese vacío.

La vida de María del Pilar ahora es trabajar para sacar adelante a su hijo, llevarlo a sus partidos de futbol de fin de semana, salir a los centros comerciales o quedarse en casa viendo televisión juntos; sus 5 llamadas al día para saber cómo se encuentran seguirán siendo su diario

acontecer, y siempre con la estrategia del diálogo y juego para aprender de los errores, tal como lo aprendió en su estudio académico, este seguirá siendo su don por el resto de su vida.

III Capítulo: Soñadoras

Manu, la inspiración de Ana María

Sueños, risas, juegos y alegrías fueron los momentos de la niñez de Ana María, momentos armonizados por las rancheras del abuelo. Ana María pasaba sus días y sus noches disfrutando de los sonidos de la naturaleza, aves, grillos, ramas y el viento susurrando entre ellos, jugando entre los árboles, corriendo por el campo, paseando por el pueblo, así fue construyendo sus sueños, de la escuela a su casa y de su casa a la finca.

Ana María Gutiérrez nació en Aipe Huila cuando su mamá apenas tenía 19 años. Vivía en la casa materna de su mamá, con sus abuelos quienes la consentían muchísimo ya que fue su primera nieta. Con su padre nunca ha tenido una relación estrecha, no lo considera un referente primordial en su vida. Su abuelo fue su padre hasta que cumplió diez años, después de él ha tenido algunos padrastros pero ninguno ha sido un pilar importante en su vida. Su infancia fue hermosa, compartía con su familia todos los días, tenía comodidades, nunca pasó dificultades económicas y solo se preocupaba por estudiar y jugar.

Me acuerdo de nuestro primer televisor, era un televisor de perilla, me acuerdo que mi abuelo tenía hasta cámara de video, por ahí hay videos míos de bebe. Después mi abuelo compró un televisor grandísimo de los antiguos, y pues en este tiempo era novedoso, era lo último. Cuando salió el celular mi abuelo también lo compró. Recuerdo que gracias a ese televisor éramos adictas al programa “El show de las estrellas” mi abuela le gustaba ver novelas, ella siempre ha sido novelera, me acuerdo de Las Juanas, el Chavo del ocho, ese siempre lo hemos visto. De resto lo que no me dejaban ver, por ejemplo mi abuelo nunca quiso que viera Los Simpson, los odiaba. (Gutierrez A. M., 2017)

Cuando tenía cuatro años su madre quedó embarazada del novio que tenía en ese momento y le regaló a Ana María una hermana. Dos años después su mamá se fue a vivir con su novio y las

dos niñas a una finca cerca del pueblo. Su mamá empezó a trabajar en Neiva y la rutina de Ana cambió. Iban a estudiar al pueblo todos los días y cuando salía se iba para donde sus abuelos a esperar a que su mamá llegara de trabajar. Ana hubiera deseado la compañía permanente de su madre, pero los compromisos laborales no se lo permitían, porque viajaba a Neiva todos los días a trabajar regresando en las noches, y como situación normal, el cansancio impedía un mayor y mejor contacto con su hija. Por eso Ana María repartía el amor de su madre con sus abuelos quienes la cuidaban cuando su mamá no estaba. Ellos siempre estaban ahí para regalarle sus besos y sus abrazos cuando los necesitaba.

Así transcurrieron cuatro años hasta que la vida les cambió. Cuando Ana tenía diez años sufrió la partida de su abuelo, su padre y amigo, lo que le provocó una profunda tristeza a la familia. No terminaban de asimilar la pérdida del hombre que había sido el pilar de la familia cuando la mamá de Ana decide separarse de su padrastro. Devastadas por las situaciones difíciles que vivían en ese momento, la mamá de Ana decide irse a vivir a Neiva con sus dos hijas. Los días de rancheras se acabaron y una nueva historia se empezó a escribir. Los caminos polvorientos del pueblo, se cambiaron por el asfalto de la ciudad, la libertad del campo se transformó en el encierro de la ciudad, la pequeña escuela del pueblo dio paso al gran colegio, y las rancheras se cambiaron por vallenatos.

La vida en Neiva no se parecía a su vida en Aipe. Ana y su hermana se dedicaban la semana a estudiar. No tenían amigos y su mamá no compartía mucho tiempo con ellas porque trabajaba todo el día y solo la veían en la noche. Lo único que esperaban era que llegara el sábado para viajar a Aipe a ver a su abuela. Pero esto tampoco duró mucho. Al poco tiempo su abuela partió para encontrarse con su abuelo, la casa del pueblo la vendieron y los viajes de los fines de semana se acabaron. Para Ana no fue fácil pero finalmente se adaptó a la ciudad.

Siempre fue buena alumna y cuando terminó la secundaria entró a la universidad con el sueño de ser comunicadora social y periodista. Pero como muchas mujeres cuando inician esta etapa de su vida, los sueños cambian o se postergan. En esta época Ana se enamoró de un estudiante de Ingeniería de Petróleos. Se hicieron novios y empezaron una relación muy linda. Al inicio cada uno enfocó a su carrera pero a medida que pasaba el tiempo el amor los fue llevando al punto de pensar en casarse. Ana inicio su vida sexual a los 16 años. Nunca se cuidó y no recuerda haber hablado con su madre de este tema.

Tengo el recuerdo de tener una buena relación con mi mamá, confianza, sin embargo unidas como algunos expresan “mi mejor amiga” no lo hemos sido nunca, pero si hay una confianza, un apoyo. Por eso tal vez creo que nunca hablamos de sexualidad, porque nunca hubo esa comunicación amena para tocar el tema, y si no hablaba con ella, menos con mi papá. Mi sexualidad la inicié temprano, a los 16 años, por la misma inocencia y miedo no planifiqué con inyecciones o pastas, y por desconocimiento, de vez en cuando utilizaba condón y por esa razón quedé embarazada, la temperatura va subiendo y uno solo piensa en el momento. (Gutierrez A. M., 2017)

Dos años después de iniciar su vida sexual, Ana María quedó embarazada. Al conocer su estado, ella y su novio sintieron felicidad y empezaron a hacer muchos planes familiares como irse a vivir juntos, conseguir trabajo y seguir estudiando.

Cuando le contamos a mi mamá que yo estaba embarazada se puso a llorar, yo no entendía si era de tristeza o felicidad al principio, pero lo asumí como tristeza, era más lógico, y pues con la cabeza abajo porque no podía darle la cara, me sentía culpable, yo creo que ella también, aunque yo ya estaba en la universidad, me imagino que fue en lo primero que pensó, en la universidad. Yo siempre pensé en ser madre algún día, pero no lo proyecté para ese entonces, es decir, no pensé que pasara tan rápido. (Gutierrez A. M., 2017)

Enamorados, llenos de expectativas y embarazados, Ana y su novio se van a vivir juntos, continúan estudiando y él empieza a trabajar esporádicamente en lo que le sale. Cuando ellos se enteran que van a ser padres, Ana ya tenía cuatro meses de embarazo y por problemas de salud su hija nace cuando Ana tenía 33 semanas de embarazo, por lo que solo disfrutó su embarazo cuatro meses. Ana viene de una familia católica y la fe y el amor a Dios siempre le fue inculcado a través de sus abuelos, por esta razón Manuela fue el nombre escogido para su hija el cual significa “Dios está con nosotros”.

Manuela fue bebé canguro, tuve que estar mucho tiempo en la clínica, yendo y viniendo, porque en el plan canguro ellos están siempre en el pecho de uno, ahí unos los baña o bueno, los limpia, les da comida, les cambia pañal, etc. fue duro porque yo no tenía experiencia y nunca pensé que me fuera a pasar, por ejemplo ellos deben estar así para recibir el calor que recibían en la barriguita, y no se pueden estimular mucho porque no pueden perder calorías, porque pasarían de una a desnutrición, son muchos los cuidados para un bebé canguro, por esa razón debí suspender la universidad por dos años. (Gutierrez A. M., 2017)

Los primeros de meses de Manuela fueron de mucho cuidado, lo que unió a la familia. La mamá de Ana María estaba muy pendiente de ellas y el papá de Manuela estaba feliz con su hija. Era muy amoroso con ella y cuidaba mucho a Ana. Cuando Manuela cumplió un año, Ana María empezó a sentir cambios en su relación, a pesar de que siempre habían tenido discusiones y se había separado varias veces, siempre volvían. Pero esta vez era diferente, Ana sentía que el amor por parte de los dos no era el mismo y después de una discusión, como era frecuente se separaron, pero esta vez para siempre, pues ninguno estaba dispuesto a salvar la relación, ni siquiera por Manuela.

Después de la separación Manuela siguió compartiendo con su papa los fines de semana. Luego de algunos años a él lo trasladaron a otra ciudad y la relación padre e hija se terminó.

Manuela adora el papá, sin embargo ahora la comunicación con la niña es nula, antes era diferente, él vivía muy pendiente de ella porque él antes vivía acá en Neiva. Ahora él vive en Girardot, cuando él trabajaba en la petrolera aquí en Neiva salía de descanso y se la pasaba con ella, la recogía en el colegio, se la llevaba el fin de semana, pero eso era antes, ahora ni llamadas le hace. Nosotros antes teníamos un acuerdo con el Bienestar era autenticado por la notaria donde decía lo que él tenía que cumplir, pero eso no tiene validez para él ahora, hace mucho no le pasa nada para la manutención. (Gutierrez A. M., 2017)

Ana María por su parte retomó sus estudios y empezó a trabajar con su madre en una empresa que distribuye alimentos para costear los gastos de la universidad. La universidad, el trabajo, la casa y el ser madre, no han sido fáciles, pero cuando hay un ser tan inspirador, tan lleno de ternura, como lo es Manuela, todo se puede, y aunque tiene que hacer sacrificios, en casa siempre ha encontrado la mano solidaria de su madre.

El tiempo libre lo dedica a su hija, le ayuda con las tareas, leen juntas, los fines de semana van a cine, a la ciclo vía, a pasear a un centro comercial. Las amigas de Ana piensan que ella desaprovechó su juventud al ser madre tan joven, pero ella no lo ve así.

Algunas veces me decía la hermana de una amiga que tiene 22 años que yo no salía porque tenía una hija y eso es mentira porque el día que quiera salir, salimos, pero prefiero pasar el tiempo con ella. A veces me da risa escuchar por ahí a las personas que piensan que porque una mujer joven queda embarazada “se tiró la vida”. Aunque no lo considero lo mejor que le haya pasado, pero es algo falso, yo creo que es una motivación que lo empuja a uno seguir, cumplir las metas, asumir que ya no es solo uno, sino luchar por otra persona y más se debe uno preocupar por mirar que hace, con más ánimos se debe estudiar para salir adelante ya que son dos vidas que no se pueden descuidar. (Gutierrez A. M., 2017)

Ana María finalmente se graduó como comunicadora social y periodista, dos años después de haber terminado materias, continua trabajando con su mamá en la empresa de alimentos y su

tiempo libre lo reparte entre Manuela y su nuevo novio con el que lleva una relación hace un año, pero todavía no tiene proyectos de matrimonio. Ella quiere ir despacio. Sueña con hacer una maestría en Comunicación Pública y para esto ha buscado otras opciones laborales pero infortunadamente no ha encontrado.

Sus sueños cambiaron cuando su vida tomó un camino diferente, pero no la mira con la frustración de aquel a quien un hijo le complica la vida, sino como aquella mujer que recibió una nueva inspiración, porque eso es Manuela, esa inspiración que invita a ser más responsable, a ser cumplida en sus relaciones laborales académicas y familiares, y que sabe que todo lo que consiga será para darle un mejor futuro a ella.

Cumplir con los tres roles es complejo, no tanto dificultades, porque dificultades siempre están, sin embargo todo cambia, ser madre joven implica no tener la misma libertad, aunque no considero que Manuela sea una atadura ni un peso, lo que pasa es que una ya no puede hacer lo que hacía antes y ahora ya tengo que pensar no solo en cosas para mí sino para ella. Considero que todo en orden y estableciendo prioridades funciona. (Gutierrez A. M., 2017)

Manuela es la luz que ilumina el camino de Ana María, es la fuerza que la alienta a perseverar en la búsqueda de nuevas metas. “Tener un hijo requiere de mucha responsabilidad, tiempo, dedicación, amor, y economía, la ventaja con Manuela es que es muy calmada, ella llega y hace sus tareas, ella ama estudiar, no tengo que decirle lo que debe hacer, ella es muy responsable”. (Gutierrez A. M., 2017)

Ana María espera alcanzar sus sueños de la mano de su hija. Aunque Manuela no pudo vivir la infancia maravillosa que tuvo su mamá al lado de los abuelos, llena de paz, tranquilidad y unión familiar; Ana le ha dado a su hija lo que su mamá no pudo por estar trabajando: Tiempo. Para Ana el compartir con Manuela es lo más importante y a diferencia de la relación con su mamá, Ana se ha convertido en la mejor amiga de su hija. Aunque sabe que no es fácil y que ha

sacrificado cosas importantes de su edad, como la vida social y postergada sus sueños profesionales, está feliz de disfrutar la vida junto a Manuela.

Un corazón valiente

Las barbies y los juegos para niñas nunca fueron los gustos de María Fernanda, la más joven de nuestras Gacelas, entregar a su hijo de 4 años a los médicos de un hospital para que le practicasen una cirugía de corazón abierto, fue una de la más fuertes de las pruebas para esta madre.

Dragón ball Z y los Súper campeones eran los muñecos preferidos de María Fernanda en su niñez, solía verlos después de llegar de clases, mientras su madre trabajaba; las tecnologías atraparon su niñez en casa, a Mafe no le gustaba salir, era adicta al televisor y al computador.

Mi mamá trabajaba con mi madrina, ella cuidaba la hija menor de mi madrina, por esa razón yo siempre estaba con mi hermana, mi mamá llegaba en la noche. Recuerdo que mi mamá siempre escuchó música de planchar, mi hermana escuchaba vallenato del Binomio, de Los Inquietos pero le encantaba Ricardo Arjona, Eros Ramazoti “la combinación perfecta” y mi papá le gustaba mucho los boleros.

(Morales, 2017)

Los fines de semana compartían en familia, salían de paseo a río o a los termales, su madre era la más fascinada por estos paseos, en ese momento aprovechaban para hacer el almuerzo y dialogar de sus vidas. Una infancia tranquila, llena de aparatos tecnológicos que iban apareciendo año a año.

Cuatro paredes eran las amigas de Mafe, su mundo infantil lo vivió allí, en su casa; hasta sus 15 años, época en la que conoció la vida nocturna, las fiestas, el trago, la rumba y los amigos; a partir de este momento Mafe no querría saber más de esas cuatro paredes.

Como a mí siempre me gustó ver televisión y jugar en el computador, en ese entonces Encarta era lo máximo, mi mundo infantil estuvo en casa, al menos como hasta los 15 años, porque empecé a salir a las fiestas de 15 de mis amigas y conocí el mundo del baile y hasta el sol de hoy me encanta salir a rumbear.(Morales, 2017)

Cuando finalizó sus bachiller académico María Fernanda inicia sus estudios de pre-grado en la ciudad de Armenia, allí no duró mucho tiempo tras enterarse de que su madre tenía cáncer en la matriz, y la noticia de una recaída bastó para que retornara a Neiva y viera por los cuidados de ella.

Luego de intensas terapias de radio y quimio que duraron un año, su madre por fin saldría de esta triste situación. En ese momento decide regresar a la Universidad, pero esta vez no podría irse tan lejos, por esa razón estudió Economía.

Por razones laborales su madre no vivió con ella en su pre-adolescencia, la comunicación era a través de llamadas telefónicas diarias; situación que impidió abordar temas de sexualidad;

Quizás por eso no hablamos mucho de sexualidad, porque es un tema de hablar de pronto con más confianza y entre mujeres y como no viví mucho tiempo con mi mamá pues no pude hacerlo. Mi vida sexual la inicié a los 16 años, pero nunca pensé en quedar embarazada, incluso no quería tener hijos, por eso planifiqué con la inyección mensual. (Morales, 2017)

Tres días de olvido fueron suficientes para haber quedado embarazada.

Sin saber que estaba embarazada María Fernanda continuó su vida nocturna habitual, su novio y futuro padre de su hijo vivía en frente de su casa, las escapadas para verse eran normales, finalmente este par de “calientes” enamorados terminaban haciendo de “las suyas”. Los excesos de tragos en las fiestas hicieron pensar a Mafe que provocaban sus síntomas de mareos y vómitos reiterativos, que al pasar 5 meses se convertirían en lo que nunca imaginó.

Cuando me enteré que estaba en embarazo dije: “Muerome”. No tanto saber que estaba embarazada, sino, el tiempo que tenía de embarazo; me enteré como a los cinco meses de mi embarazo, el niño estaba entre mis costillas y por eso no se notaba; por eso la primera preocupación fue saber si estaba bien, porque yo tomaba mucho y rumbeaba, no había tenido los cuidados de un embarazo (el cuidado prenatal). (Morales, 2017)

Para las mujeres que siendo muy jóvenes quedan embarazadas la prueba más dura sería contarles a sus padres tal situación, para María Fernanda tal vez esta no fue su más dura prueba, después de todo, su hermana mayor también había quedado en embarazo a temprana edad; por lo que sus padres no se alarmarían por esta noticia. “Mi hermana también quedó en embarazo joven, después de un tiempo se fue a vivir con el papá del bebé pero la relación no funcionó y retornó a la casa y ella siguió estudiando porque mis papás le ayudaron”. (Morales, 2017). Y tal como lo pensó así sucedió, sus padres aunque desilusionados por repetir la historia aceptaron esta noticia tranquilamente.

Las rumbas y el trago acabarían para María Fernanda, quien no expresa haber vivido algún tipo de estigma por haber enfrentado esta situación a los 19 años de edad.

Señalada nunca me sentí, porque si yo quedé embarazada a los 19 años yo me pongo a ver niñas ahora que salen embarazadas a los 14 o 15 años que son niñas que apenas están en el colegio, eso es mucha diferencia, además que por parte de mis papás tuve un apoyo del 100%”. (Morales, 2017)

El deseo de todas la madres es que su hijo nazca en perfecto estado, incluso sin importar su sexo, y eso fue lo que más pidió Mafe, salud, sabía que en adelante iba a enfrentarse con difíciles situaciones tras el diagnóstico de su pequeño Nicolás.

Nicolás nació con taticardia, como a los 4 meses le dio bronconeumonía por una gripa, cuando a él le dio eso, le mandaron exámenes y en uno de esos exámenes se dieron cuenta que tenía un soplo en el corazón, supuestamente todos los niños nacen con eso y con el tiempo desaparece, por esa razón pues no se le prestó mucha atención”. (Morales, 2017)

Ni al peor de los enemigos se le podría desear esta compleja realidad, una situación que estaba iniciando.

Sin aún conocer el diagnóstico por “un soplo en el corazón, que desaparecía”, Nicolás ingresa al jardín como cualquier niño a su edad; es ahí, cuando empiezan a notar que no es igual a los demás niños del salón.

Cuando Nicolás ingresó al jardín a él se le veía la diferencia con los demás niños, sobre todo en educación física, cuando él corría se agitaba mucho al punto que se desmayaba, a parte se pone morado y por ser blanco se le nota más; la profesora se dio cuenta de eso y pues nos llamó a decirnos lo que estaba pasando y por esa razón nosotros empezamos a ir al cardiólogo para hablar de la enfermedad. (Morales, 2017)

El cardiólogo encargado del caso, recomendó a los padres realizarle un procedimiento llamado “cateterismo” para mejorar su condición física; por esta razón emprenden hacia la capital, Bogotá, allí en la clínica Cardioinfantil se enteran de otra realidad en la salud de su pequeño.

Nosotros lo llevamos a la Cardioinfantil para realizarle el procedimiento, cuando ya iba a pasar a cirugía la cardióloga del hospital notó algo raro en la tensión de Nicolás, ahí nos dimos cuenta que Nicolás es hipertenso e hipotenso, es decir, que se le sube y baja la tensión, no tiene una tensión estable, puede tener la tensión de un joven pero también la de un viejito de ochenta años, es la mejor explicación que encuentro, por eso la cardióloga decidió hacerle un nuevo examen y en ese examen nos dijeron que Nicolás tenía una membrana aortica que es como si a la vena aorta le pusieran una tela y no dejara circular la sangre”.(Morales, 2017)

Frustrados, desconcertados y desarmados, así quedaron; sin fuerzas para seguir y con el corazón en pedacitos.

Imagínese uno ir hasta Bogotá para que le realicen un procedimiento al hijo de uno para que le solucionen el problema que tiene y que le digan que no van a hacerle nada porque tiene más cosas de las que en un principio habían diagnosticado, es muy duro. (Morales, 2017)

Después de una sincera explicación médica, en donde se enteraron que el nuevo procedimiento no era el explicado anteriormente sino que esta vez sería a corazón abierto, ningún buen pensamiento pasó por la cabeza de Mafe, ni de su padre.

Nos tuvimos que devolver para realizar otra vez el trámite de la nueva cirugía, en ese tiempo Cafesalud no era como es ahora y con la ayuda del cardiólogo que puso que era urgente el caso salió muy rápido, como a los 15 días se autorizó la cirugía. (Morales, 2017)

María Fernanda no se explicaba qué estaba pagando, ¿Por qué esta situación la estaba viviendo un indefenso e inocente niño? Fue el amor y la inocencia de este pequeño, quien levantó los ánimos de estos padres para que pusieran toda su fe y así resolver esta cruel realidad.

Quince días antes de la no tan esperada cirugía María Fernanda debía cumplir con todas las recomendaciones hechas por los especialistas.

Antes de que transcurriera el día de la cirugía Nicolás inició un tratamiento con antibióticos, todos esos días Nicolás se enfermó porque ese medicamento era terriblemente fuerte, incluso por ese tratamiento le tumbó todos los dientes, por eso él no tiene unos dientes normales, porque ese antibiótico le hizo partir los dientes, y los que no quedaron partidos algunos son amarillos y otros cafés, manchados, pero no podíamos cambiarlo o suspenderlo porque la función del medicamento era limpiar todo el organismo para llegar en buen estado a la cirugía. (Morales, 2017)

Cuatro de la mañana de un catorce de junio, el día que jamás una madre querría que llegase: “El día anterior no dormí, porque yo no veía la hora que fueran las cuatro de la mañana para no llevarlo, tenía mucho miedo, tenía ganas de devolverme a Neiva y no llevarlo a la cirugía” (Morales, 2017). La incertidumbre de saber si podrá resistir, era el único sentimiento y pensamiento de esta madre cuando esperaba ver salir a su hijo.

Entregamos a Nicolás dormido y se suponía que él ingresaba a la cirugía a las 5 de la mañana, la cirugía tenía un tiempo estimado de 4 horas, Nicolás entró a las 5 y salió a las 3 de la tarde. Yo me estaba

muriendo porque a mí me habían dicho que eran 4 horas no más y no veía que lo sacaran, la Cardioinfantil es enorme, una enfermera me había dicho que me hiciera en un pasillo estratégico para ver cuando lo sacaran de cirugía y ahí me hice, en el pasillo que conecta las salas de cirugía con la UCI pediátrica, pero creo que fue lo peor que pude haber hecho en mi vida, a parte que se demoraron todo ese tiempo y que nadie me decía como estaba Nicolás, verlo salir en la forma como salió me partió el corazón en dos; a mí ya me habían dicho como iba a salir, pero una cosa es que le cuenten y otra cosa es verlo, Nicolás salió con muchos cables, aparatos y una raja en el pecho, no lo podíamos tocar, parecía un robot. (Morales, 2017)

Un corazón valiente tuvo Nicolás y tendría su familia; pero ahí no acabarían los cuidados y las atenciones que debían tener con este pequeño;

Él duró en UCI 20 días, en el transcurso de ese tiempo pues gracias a Dios se fue recuperando, pero era un niño diferente, porque estuvo entubado tantos días que ya no podía hablar, parecía un mudo que estuviera tarareando entre los dientes; cuando al fin salió de la Cardioinfantil su tiempo era acompañado de una almohada, para hablar, toser, reír, incluso para alzarlo él tenía que abrazar la almohada, por el mismo cuidado con su pecho. (Morales, 2017)

Han pasado 3 años desde que Nicolás y su familia superaron este difícil momento, el amor y la fe sobrepasaron las fuerzas que se vieron frustradas, tal vez el amor de sus padres no se ve reflejado en la unión de un hogar, pero nunca han desamparado al ser que concibieron.

Nicolás ha tenido una excelente relación con su papá, él nunca lo ha desatendido en la parte económica, él vive muy pendiente de Nicolás, lo llama casi todos los días, en las fechas como cumpleaños, navidad, año nuevo siempre lo llama o se lo lleva, la verdad él trata de pasar el tiempo que puede con el niño. Por mi parte la relación con él no se dio porque no pudimos convivir. (Morales, 2017)

Ser madre y enfrentar situaciones que pusieron todo a prueba, no es tarea fácil. “Ahora y luego de tener esta experiencia no me veo casada y con más hijos, no, eso no, quizás si esa persona tiene hijos bien, la acepto, pero yo María Fernanda no quiero”. (Morales, 2017)

Para la más joven de las Gacelas, su objetivo hoy es culminar sus estudios e iniciar otro que le apasiona.

Por ahora solo quiero seguir disfrutando la vida, trabajar, aunque también quiero estudiar Derecho, aún no he terminado la carrera y sé que ha sido difícil, pero no es imposible, el tiempo es el que más lo frena a uno, porque con el trabajo y ser madre casi no queda tiempo. (Morales, 2017)

Conclusiones

1.

Encontramos que todas las mujeres investigadas crecieron bajo el seno de familias patriarcales y nucleares biparentales pero ninguna conformó estos tipos de familia en su vida adulta. Cinco de ellas regresaron al seno de sus hogares cambiando la estructura de los mismos, convirtiéndolos, en teoría, en familias nucleares extendidas o en la práctica, en un tipo diferente de familia monoparental que no se reporta en los análisis hechos por los estudiosos del tema. Solo una de ellas conformó una familia monoparental con jefatura femenina.

En teoría podríamos decir que la familia nuclear biparental se convirtió en nuclear extensa, pero creemos que no es así de sencillo, ya que estas mujeres trabajan, estudian, pagan sus estudios, responden económicamente por sus hijos y por la crianza de los mismos; la única característica diferente a la de un hogar monoparental es que residen bajo el mismo techo con otro tipo de familia que es la nuclear o patriarcal en la que crecieron. En la práctica serían dos tipos de familia viviendo bajo el mismo techo.

No podemos asegurar que sea una subdivisión o algún tipo de subfamilia porque no encontramos dentro de los estudios y la legislación referencias al respecto. El único tipo de familia que incluye esta estructura es la Nuclear Extendida. Pensamos que no es lo mismo vivir en el seno de una familia dependiendo económica y socialmente del jefe del hogar que compartir un techo con los padres pero con libertad económica y social, colaborando con los gastos de la vivienda. Así las cosas, como madres, ellas tienen autonomía en la toma de decisiones respecto a su estado financiero, sentimental, social, laboral y a la crianza de sus hijos.

2.

Se encontró que en Colombia no existe una tipología familiar del siglo XXI que esté estructurada a partir de la realidad colombiana. Esto se demuestra en que la tipología familiar colombiana que habla de las estructuras familiares, aceptada por el DNP para el 2015, es la tipología formulada en el 2002 por Irma Luz Arriagada Acuña, socióloga chilena

3.

Vemos como cada época muestra una visión diferente de la responsabilidad de las relaciones sexuales a temprana edad y el uso comprometido de los métodos anticonceptivos. Las mujeres mayores de 40 años no tuvieron una comunicación acertada con sus padres acerca del tema y vemos como quedaron embarazadas a los 20 años de edad, mientras que las investigadas de 30 a 40 años se embarazaron a los 26 años aproximadamente, lo que nos muestra un esfuerzo de la familia y la sociedad por crear responsabilidad en las mujeres para evitar los embarazos tempranos.

Pero nos llama la atención que las jóvenes entre 20 y 30 años ponen en cuestión este trabajo realizado para generar una cultura responsable en el uso de métodos de planificar porque estas mujeres quedaron embarazadas a los 19 años de edad. En este punto nos preguntamos qué estamos construyendo como familia y sociedad para contribuir a la generación de cultura ciudadana en este tema. Confirmamos entonces que los embarazos en edad temprana son un fenómeno que a pesar del paso del tiempo no disminuye sino que por el contrario sigue creciendo.

4.

Nos preocupa, la no intervención de fondo por parte del Estado y las universidades con el fin de apoyar a las madres solteras, trabajadoras y estudiantes para contribuir a al mejoramiento de

su calidad de vida. Entendemos que la universidad no cuenta con espacios y garantías para que estas madres puedan continuar con sus estudios y que la crianza de sus hijos no afecte su vida académica. Creemos que son necesarias políticas que puedan garantizar la continuidad de estas mamás en la vida académica. Por ejemplo, una ley que sea flexible con la asistencia de ellas cuando la carrera sea de tipo presencial, políticas que las cobijen cuando sus hijos nacen o se enferman para no tener que cancelar el semestre, guarderías o espacios de preescolar en la universidad para dejar a los hijos mientras ellas estudian.

5.

Todas las mujeres afirman no haber sufrido estigma social o familiar por ser madres solteras pero a medida que se desarrolla la entrevista cada una menciona aspectos de su vida que podríamos traducir en algún tipo de discriminación; por ejemplo, María del Pilar cuenta cómo las madres de los niños del Bienestar Familiar donde trabajaba, solicitaban que a sus hijos los cuidara otra persona porque ella ya estaba “muy barrigona” y no podía lidiar con todos los niños. Pareciera que el estigma genera temor en las personas que lo han vivido en cuanto a aceptarlo y hablar de ello.

6.

Ninguna de las mujeres investigadas ejerce como profesional en sus carreras. Todas trabajan en oficios diferentes a los que estudiaron y para los que se prepararon. Además, evidenciamos que las seis madres tienen trabajos medianos con salarios regulares, cuentan con el apoyo de sus familias y algunas con el apoyo financiero del padre de sus hijos. Como mientras estudiaban quedaron embarazadas, se vieron obligadas a conseguir trabajo para pagar sus carreras y solventar los gastos de su embarazo y posteriormente los del bebé; esto generó que su

profesionalización pasara a un segundo plano porque la responsabilidad de ser madre y trabajar se convirtió en lo urgente del momento.

7.

Nuestra cultura occidental ha avanzado en muchos aspectos que tienen que ver con la mujer pero nos hemos quedado estancados en otros. Mientras que los roles de la mujer han cambiado con el fin de buscar independencia para mejorar la economía y los horizontes de futuro, los roles del hombre no varían, y su papel como padre se limita a ser un “proveedor” en este caso económico para sus hijos. Ninguna de nuestras seis madres contó con el apoyo del padre de sus hijos en la crianza de los mismos. Todos desatendieron ese compromiso y algunos se limitaron a responder económicamente por ellos, ya que es lo que la ley les exige; pero ninguno afrontó la responsabilidad de velar por el cuidado de sus hijos, acompañarlos en su desarrollo y garantizar su formación como personas. Parece que esa tarea aún es estrictamente de la madre.

8.

El tema de la crianza de sus hijos ha sido uno de los aspectos más difíciles de cumplir de estos tres roles. La falta de tiempo es un factor común en todas las madres investigadas, ya que según ellas no comparten el tiempo que deberían con sus hijos, por el hecho de estar trabajando y estudiando; esto hace que los fines de semana se conviertan en los días importantes para ellos como madre e hijo. Aunque la mayoría cuenta con el apoyo de sus padres en esta labor, vemos que los abuelos intervienen en muchos aspectos de la crianza de sus nietos y allí es cuando se presentan las discusiones al respecto. En muchos casos evidenciamos cómo este tipo de disputas generan elementos desfavorables en la formación de los hijos, quienes a veces se aprovechan para manipular la situación y sacar provecho de ella. Cuando les preguntamos a estas madres por qué no formaban su hogar monoparental para evitar este tipo de situaciones, afirmaron que

sentían temor, ya que sus padres las apoyan en todo lo relacionado con el cuidado de sus hijos y pagar una persona para que los cuide es además de costoso, inseguro ya que son desconocidos y *“los niños nunca estarán mejor que con sus abuelos”*.

9.

Las estrategias comunicativas utilizadas por estas madres para aportar a la crianza de sus hijos, como los juegos y actividades lúdicas que hacen Diana y María Fernanda, los momentos de lectura que tienen Ana María y Pilar y el diálogo permanente de Catalina y Olga con sus hijas adolescentes, han ayudado en gran medida a definir los tipos de persona que son hoy en día y las expectativas de vida que tienen estos jóvenes a futuro.

A pesar de los desafíos que afrontaron estas madres en el transcurso de sus vidas, como el embarazo a una edad temprana, el estigma social, el no contar con el padre de sus hijos, el sostenimiento económico de los mismos, la falta de tiempo a causa de su trabajo, los inconvenientes para terminar sus estudios; concluimos que teniendo en cuenta los elementos expuestos y otros que aparecen en los anexos, sus hijos son niños y jóvenes felices, con ideales de vida, proyectos académicos y una fuerte noción de familia inculcada por sus madres a lo largo de sus vidas.

Anexos

Anexo 1. Metodología

El proceso inició con la revisión bibliográfica de conceptos, líneas históricas y documentación cualitativa y cuantitativa agregada acerca de la historia de la familia Colombiana del siglo XXI para puntualizar en el modelo de familia en Neiva, a fin de llegar a la sustentación de este modelo aplicado a 6 estudiantes de la Universidad Surcolombiana para su análisis.

El presente Estudio de investigación planteó un enfoque mixto, el primero cuantitativo, mediante el cual se estableció el universo en un número de seis (6) mujeres pertenecientes a la investigación y a pesar de que no puede ser una muestra representativa a nivel cuantitativo, si se puede reflejar las vivencias de las madres solteras que estudian, trabajan y asumen el rol de madres, pues el componente estigmatizador es relativamente muy parecido en nuestra sociedad. Sobre este universo se estableció una muestra teniendo en cuenta un universo finito, con un nivel de confianza del 95% y un margen de error no superior al 43%; con una desviación estándar para una prueba de dos colas.

A través de pesquisas de archivos sobre estudios de la familia, se extrajeron aspectos culturales predominantes de la sociedad neivana, como las madres solteras, su vida laboral y académica y el estigma social al que se ven sometidas. Esto nos permitió diseñar unas encuestas que se aplicaron en los entornos laboral y familiar, para establecer cómo ven a las mujeres objeto de este estudio en sus trabajos y en sus hogares.

La investigación también tuvo un corte cualitativo en su mayor énfasis, porque permitió hacer una aproximación a las situaciones sociales de la mujer que desempeña más de un rol en la

familia, con el fin de conocer, describir y comprender la realidad, a través de las personas directamente afectadas (madre e hijos).

Esta metodología cualitativa permitió acercarse a la realidad que se propone mostrar, descifrando cómo las personas construyen la realidad social ofreciendo una perspectiva más cercana a los seres humanos, teorizando y significando su importancia individual-social en una situación particular.

Se aplicaron dos entrevistas individuales en profundidad a los sujetos escogidos (6 Madres cabeza de familia y a cada uno de sus hijos)

Esta técnica maneja aspectos cualitativos. Los participantes hablaron libre y espontáneamente sobre temas que se consideran de importancia para la investigación. De este modo logramos auscultar aspectos de la comunicación con su familia, hijos y compañeros de trabajo, que permitirán obtener información detallada acerca de estas personas, sus pensamientos y comportamientos.

A los hijos menores de ocho (8) años, se les pidió mediante un test que dibujen a sus familias. Esta herramienta cualitativa permitirá establecer cómo ven los hijos a sus madres, a su familia.

Así mismo con la información obtenida en los anteriores pasos, conseguimos los elementos de análisis empírico para construir los relatos de estas seis mujeres, que revelan conceptos claves sobre la familia y la sociedad que permitirán definir los desafíos a los que se enfrentan, el acompañamiento por parte del gobierno y el estigma social para cumplir los roles de ser madres, estudiantes y trabajadoras. Además haremos un acercamiento a las características de familia que tenemos en nuestra ciudad.

Recolección de datos

Para la realización de la investigación presente se utilizaran cuatro técnicas de recolección de información así:

Pesquisa de archivos:

Consiste en una primera búsqueda de materiales dirigida a explorar el terreno, determinar cómo se está investigando el mismo problema o problemas similares, familiarizarse con el área a la que pertenece el problema o idea inicial y, a partir de todo ello, desarrollar y elaborar la idea inicial a fin de definir mejor el problema de investigación, así como su marco teórico y metodológico.

Entrevista individual a profundidad:

Este instrumento de la investigación está enfocado desde la teoría fundada, al igual que el de las historias de vida. En esta técnica, el entrevistador es un instrumento más de análisis, explora, detalla y rastrea por medio de preguntas, cuál es la información más relevante para los intereses de la investigación, por medio de ellas se conoce a la gente lo suficiente para comprender qué quieren decir, y con ello, crear una atmósfera en la cual es probable que se expresen libremente.

Prueba psicométrica:

Apunta a evaluar la psiquis de un individuo y a plasmar esos resultados mediante valores numéricos. El test de la Familia, es una prueba proyectiva que se utiliza para valorar aspectos emocionales en los niños, evalúa clínicamente como el sujeto percibe subjetivamente las relaciones entre los miembros de la familia y cómo se incluye él en este sistema al que se considera como un todo. Permite investigar acerca de los aspectos de la comunicación del pequeño con otros miembros de su familia y de los miembros restantes entre sí.

Análisis de las entrevistas

En el desarrollo del presente literal se retoman las preguntas realizadas a cada una de las mujeres que participan en la investigación y a partir de las cuales se espera dar una respuesta más objetiva a los cuestionamientos que surgen en el desarrollo de la investigación.

Cuadros de Análisis

Elaboramos una matriz con las respuestas de cada mujer por edades de 20-30, 30-40 y más de 40 años tomando como elementos de estudio la Familia, el estigma social, El trabajo, la profesión, el amor y la crianza de los hijos. Posteriormente construimos un cuadro comparativo el cual revisamos por edades los elementos comunes y diferentes que tenía cada mujer y finalmente elegimos los desafíos de las madres solteras en el marco de las transformaciones personales y familiares como foco de la investigación.

Anexo 2. Dibujos de la Familia

Dibujo de Manuela



Personaje que por la estructura de sus dibujos se presenta de tipo racional, guiado por las reglas; que considera su familia normal en la sociedad (Con figura femenina y masculina), el emplazamiento del dibujo denota un formación práctica y concreta, imaginando a la madre como la figura más importante de esta y de mayor jerarquía, y la distancia entre los personajes y las manos extendidas denota buena relación y comunicación entre estos,(habría que investigar si la autoridad es ejercida por la madre con extensión a la abuela, o es difusa ejercida por las dos simultáneamente).


Maribel Castillo Ortiz

Psicóloga TP 201 Res 9601 del 27 Nov. 2001

Anexo 3. Matriz

EDAD ES	PERFILES	FAMILIA
20 - 29 Años	<p>María Fernanda Morales, Edad: 25 / 1992 Carrera de pregrado: Economía Lugar de trabajo: Universidad surcolombiana Número de Hijos: 1 Edades: 6 años Barrio Residencia: Loma de la cruz Familiares que viven con usted: padres, primo, sobrino e hijo</p>	<p>Familia nuclear (Madre, padre, hermanos) con muchos cambios de residencias por el trabajo paterno (armenia, Pitalito, Neiva) - No le gustaba salir a jugar porque le gustaba más el televisor Su madre escuchaba música de plancha, su hermana le gustaba más el género vallenato y su padre escuchaba boleros. Su infancia estuvo decida al televisor y computador hasta los 15 años. Años en el que inició a salir a discotecas. Los dibujos animados que le gustaban a María Fernanda eran Dragón ball z, los súper campeones y muñecos "para niños" en Familia veían sobre todo novelas y recuerda que con su hermana veían padres e hijos. Sus fines de semana transcurrían en ríos o en las termales de Rivera, cuando no tenían oportunidad de salir se encontraban con sus vecinos ya que eran familiares</p>

	<p>Ana María Gutiérrez,</p> <p>Edad: 26 / 1991</p> <p>Carrera de pregrado: Comunicación social y Periodismo</p> <p>Lugar de trabajo: Universidad surcolombiana</p> <p>Número de Hijos: 1</p> <p>Edades: 8 años</p> <p>Barrio Residencia: Villa Aurora</p> <p>Familiares que viven con usted: mamá, hermano e hija</p>	<p>Familia monopaternal Extendida (Madre, abuelos, hermanos y Tía), con mucho afecto por parte de los abuelos y dificultades por los cambio en residencia (Pueblo, Finca, Pueblo, Ciudad). En su infancia vivió en una Finca del municipio de Aipe con sus abuelos allí la música que escuchaban era rancheras; contó con tecnologías como televisor, equipo de sonido, cámara de video y celular. Los programas de televisión que veía eran el chavo del ocho, algunas novelas y el show de las estrellas. Cuando tuvo 15 años llegó a la ciudad de Neiva con su madre y hermanos, su adolescencia la vivió acompañada de un padrastro.</p>
<p>30 - 39 Años</p>	<p>Diana Perdomo Arias</p> <p>Edad:31 / 1986</p> <p>Carrera de pregrado: Administración de empresas</p> <p>Lugar de trabajo: Grupo Pony</p> <p>Número de Hijos: 1</p>	<p>En familia Nuclear extendida (Padres, hermano y abuela). Con mucho afecto de abuela, padres y hermano. Influencia de su hermano mayor, el rock y electrónica. Mucha tecnología (varios televisores, walkman, vhs, equipo de sonido, Computadora, internet, radios de comunicación, todos los electrodomésticos de cocina, lámparas de emergencia). Poco les inculcaron ver televisión pero acompañaba a su abuela a ver novelas y</p>

<p>Edades: 2</p> <p>Barrio Residencia: Centro</p> <p>Familiares que viven con usted: padres e hijo</p>	<p>con su hermano veía dibujos animados. Paseos familiares, actividades lúdicas, juegos, ir a río o a visitar a los familiares.</p>
<p>María Del Pilar</p> <p>Castrellón Soto</p> <p>Edad: 38 Años / 1979</p> <p>Carrera de pregrado: Licenciada en Pedagogía Infantil</p> <p>Lugar de trabajo: Confemovil (Distribuidor autorizado de Claro)</p> <p>Número de Hijos: 1</p> <p>Edades: 11 años</p> <p>Barrio Residencia: Los Parques</p> <p>Familiares que viven con usted: Madre y padre</p>	<p>Familia nuclear extendida, procedentes del campo, padre trabajador y madre ama de casa; muchos juegos con hermanas y vecinas. En su casa escuchaban música de Pastor López y Alci Acosta, veían el Chavo del 8 reunidos en la sala, pues solo tenían un televisor, un equipo de sonido y un teléfono, los cuales conformaban la tecnología en su hogar. El domingo era para asistir a misa e ir de paseo (de olla) con vecinos y familiares. Aunque sus padres siempre estaban muy pendientes de sus cosas (estudio, salidas, amigos) nunca tuvieron con ella la charla acerca de la sexualidad y el manejo que debía darle; ellos supieron que ella ya tenía relaciones porque con el primer novio que tuvo se quedaba en la casa de él y en ese momento tenía 17 años.</p>

MAS DE 40	<p>Catalina Peralta Tapias</p> <p>Edad: 40 años / 1977</p> <p>Carrera de pregrado: Comunicación social y Periodismo</p> <p>Lugar de trabajo: Organización Terpel S.A.</p> <p>Número de Hijos: 1</p> <p>Edades: 19 años</p> <p>Barrio Residencia: Bosques de Santa Ana</p> <p>Familiares que viven con usted: Hija</p>	<p>Familia muy unida, padre trabajador y madre modista. Recuerda una niñez feliz con muchos juegos y amigos. Su padre además de trabajar en una empresa como Almacenista ha sido músico y tocaba con una orquesta los fines de semana; su madre siempre estaba en el hogar porque tenía su taller de modistería en la casa. Compartían la música y la televisión en las noches y los fines de semana en el día cuando estaba toda la familia en la casa; el vallenato, las novelas, los dibujos animados y los programas de concursos eran los favoritos de la familia. Su familia no es muy conservadora, los padres siempre criaron a sus dos hijos muy estrictos con el tema de la educación pero muy liberales en lo referente a los demás temas de la vida.</p>
	<p>Olga Quintero Dussan</p> <p>Edad: 50 años / 1967</p> <p>Carrera de pregrado: Ingeniería Agropecuaria</p> <p>Lugar de trabajo: Cooperativa de Mineros</p> <p>Número de Hijos: 1</p> <p>Edades: 31</p> <p>Barrio Residencia: Centro</p>	<p>Familia nuclear, vida en el campo, con padres trabajadores dedicados a trabajos campesino (Preparar comida, coger café). La mayor tecnología en ese tiempo era la radio, se informaban a través de este medio y podía divertirse o tener ratos familiares acompañados de un tocadiscos. En su niñez no contó con televisor, hasta los 15 años llegó la televisión a su hogar. Algunas actividades cotidianas y familiares era ir a misa los domingos o realizar labores del hogar. Como madre</p>

	Familiares que viven con usted: Mamá	tuvo que enfrentar la crianza de su hija sola, con la compañía de sus padres quienes la ayudaron mucho en el cuidado y crianza de Sariany.
--	--------------------------------------	--

EDAD ES	PERFILES	ESTIGMA	TRABAJO 70
20 - 29 Años	<p>María Fernanda Morales, Edad: 25 / 1992 Carrera de pregrado: Economía Lugar de trabajo: Universidad surcolombiana Número de Hijos: 1 Edades: 6 años Barrio Residencia: Loma de la cruz Familiares que viven con usted: padres, primo, sobrino e hijo</p>	<p>No cree haber enfrentado ningún estigma, no considera que para su edad haya sido muy joven para ser madre. Siempre contó con la ayuda de su familia y el papá de Nicolás siempre ha respondido económicamente y afectivamente por él. Cree que su vida cambió en el sentido de no poder disfrutar como lo hacen las chicas de su edad ya que no puede pensar en rumbeo puesto que su hijo depende económicamente de ella. Sin embargo considera que esto es normal</p>	<p>María Fernanda siempre ha tenido empleo, las veces que no tuvo fue porque tenía que estar pendiente de Nicolás para velar por su salud. Las relaciones con sus jefes y compañeros siempre han sido buenas, María Fernanda se destaca por ser colaboradora con sus compañeros y jefes y realizar varias actividades a parte de las definidas en su contrato. En su último trabajo (COMFAMILIAR) ha contado con la flexibilidad en los horarios para acudir a citas médicas especializadas para su hijo. Su ideal es ascender de cargo en el trabajo</p>
	<p>Ana María Gutiérrez, Edad: 26 / 1991 Carrera de pregrado: Comunicación social y Periodismo Lugar de trabajo: Universidad</p>	<p>No la ha afectado (Lo considera normal). Contó con el apoyo de su madre y hermanos. Tuvo que detener la Universidad ya que su hija nació prematuramente y los cuidados que requería impidieron que ella continuara sus estudios, por lo menos un año.</p>	<p>Ha sido poco el tiempo en el que no ha contado con trabajo, sin embargo los primeros empleos fueron por requisitos de la universidad como practica y pasantía, dos años después de haber terminado materias logró graduarse pero no se ha ubicado</p>

	<p>surcolombiana</p> <p>Número de Hijos: 1</p> <p>Edades: 8 años</p> <p>Barrio Residencia: Villa Aurora</p> <p>Familiares que viven con usted: mamá, hermano e hija</p>		<p>laboralmente en lo que estudió. En este momento es proveedora de alimentos a un programa del bienestar familiar. Considera que es difícil encontrar estabilidad laboral con buenas condiciones salariales.</p>
<p>30 - 39</p> <p>Años</p>	<p>Diana Perdomo Arias</p> <p>Edad:31 / 1986</p> <p>Carrera de pregrado: Administración de empresas</p> <p>Lugar de trabajo: Grupo Pony</p> <p>Número de Hijos: 1</p> <p>Edades: 2</p> <p>Barrio Residencia: Centro</p> <p>Familiares que viven con usted: padres e hijo</p>	<p>No le ha afectado, (ha podido estudiar y trabajar, a veces considera que ser madre soltera es un punto a favor). No haber cumplido muchos de sus sueños</p>	<p>Ha sido muy inestable, tiene trabajo por temporadas. La relación con los jefes y amigos con los que ha compartido ha sido buena, de amabilidad y respeto</p>

	<p>María Del Pilar Castrellón Soto Edad: 38 Años / 1979 Carrera de pregrado: Licenciada en Pedagogía Infantil Lugar de trabajo: Confemovil (Distribuidor autorizado de Claro) Número de Hijos: 1 Edades: 11 años Barrio Residencia: Los Parques Familiares que viven con usted: Madre y padre</p>	<p>El estigma lo ha enfrente primero con su padre ya que es un hombre machista y por esta razón oculto su embarazo hasta los 4 meses, luego sufrió el abandono del padre su hijo y la falta de apoyo económico y moral por parte del mismo. Sin embargo recibió apoyo total y constante de su madre quien la ha acompañado hasta la actualidad en la crianza de su hijo. Por parte de la sociedad ha recibido más apoyo que señalamiento ya que sus compañeros de estudios, de trabajo y jefes han sido de gran apoyo para cumplir su papel como madre y realizarse como mujer y profesional.</p>	<p>María del Pilar trabajó en Bavaria en el área comercial con el fin ayudarse con el pago de sus estudios universitarios. Luego de graduarse trabajo 3 años como Licenciada en Pedagogía infantil en Funza y Guaviare pero cuando regreso a Neiva no encontró trabajo en su campo profesional y empezó nuevamente a laborar en el área comercial.</p>
<p>MAS DE 40</p>	<p>Catalina Peralta Tapias Edad: 40 años / 1977 Carrera de pregrado: Comunicación social y Periodismo</p>	<p>El estigma no se ha presentado en la parte académica o laboral, ella nunca ha sentido algún tipo de rechazo en lo referente a estos dos temas; pero en la parte social si siente que todavía existen tabúes al respecto, por ejemplo</p>	<p>Desde que hizo las prácticas en la Universidad empezó a trabajar, ya que se fue a vivir sola con su hija cuando tenía dos años. Aunque contaba con el apoyo de su mama, ella no vivía en su casa por lo que siempre tuvo que</p>

<p>Lugar de trabajo: Organización Terpel S.A. Número de Hijos: 1 Edades: 19 años Barrio Residencia: Bosques de Santa Ana Familiares que viven con usted: Hija</p>	<p>el hecho de que su hija no haya sido aceptada en un colegio de monjas por no tener un núcleo familiar conformado por papa y mama. de igual manera algunas familias tradicionales no lo aceptan totalmente,</p>	<p>buscar niñeras que le ayudaran con el cuidado de su hija mientras ella trabajaba, este tema fue difícil porque sus recursos económicos no eran suficientes, razón por la cual cuando la niña creció un poco le enseñó a ser muy independiente y a cuidarse a veces sola.</p>
<p>Olga Quintero Dussan Edad: 50 años / 1967 Carrera de pregrado: Ingeniería Agropecuaria Lugar de trabajo: Cooperativa de Mineros Número de Hijos: 1 Edades: 31 Barrio Residencia: Centro Familiares que viven con usted: Mamá</p>	<p>A pesar de que la noticia en un principio fuera de desaliento y desilusión para sus padres ya que era muy joven siempre contó con el apoyo de ellos en el cuidado y crianza de su hija. Por lo que ella manifiesta no afectarle el señalamiento social. Por lo contrario, fue una motivación para lograr sacar adelante a su pequeña.</p>	<p>No tuvo un trabajo estable, hace unos 10 se dedicada a la confección, pero en lo relacionado a su carrera no pudo encontrar estabilidad. La relación con sus jefes fue buena al igual que con sus compañeros, a los que considera hoy amigos. Ahora es su propio jefe y cumple los horarios que ella desea cumplir.</p>

EDAD ES	PERFILES	PROFESION	PAREJA
<p>20 - 29 Años</p>	<p>María Fernanda Morales, Edad: 25 / 1992 Carrera de pregrado: Economía Lugar de trabajo: Universidad surcolombiana Número de Hijos: 1 Edades: 6 años Barrio Residencia: Loma de la cruz Familiares que viven</p>	<p>María Fernanda eligió estudiar Economía porque no quería estudiar administración de empresas, ni contabilidad en la universidad Surcolombiana. El colegio del cual se graduó era técnico, allí cursó contabilidad, aunque le fue bien decidió que esta no era su pasión. Su enfoque está en terminar su carrera e iniciar a estudiar Derecho en la Universidad Cooperativa.</p>	<p>El padre de Nicolás siempre ha respondido por su hijo, ellos se hablan constantemente y comparten cada vez que pueden. Con María Fernanda se hablan únicamente para temas de Nicolás, los únicos momentos que comparten los tres son los cumpleaños.</p>

<p>con usted: padres, primo, sobrino e hijo</p>		
<p>Ana María Gutiérrez, Edad: 26 / 1991 Carrera de pregrado: Comunicación social y Periodismo Lugar de trabajo: Universidad surcolombiana Número de Hijos: 1 Edades: 8 años Barrio Residencia: Villa Aurora Familiares que viven con usted: mamá, hermano e hija</p>	<p>Inició su estudio un año después de graduarse de bachillerato. Siempre quiso estudiar Comunicación Social aunque a su mamá no le pareciera que era la mejor carrera.</p>	<p>Tiene una relación con otra persona hace 4 años. Vivieron juntos pero la convivencia ha sido complicada, en este momento están viviendo por separado. Él tiene una hija de 4 años y ella tiene a Manuela. Ana María no cuenta con el apoyo del padre de Manuela hace un par de años a pesar de haberle interpuesto demandas por alimentos. En este momento no tiene comunicación con él, y Manuela tampoco. Hace unos años no la llama, la visita o le da regalos.</p>

<p>30 - 39 Años</p>	<p>Diana Perdomo Arias Edad:31 / 1986 Carrera de pregrado: Administración de empresas Lugar de trabajo: Grupo Pony Número de Hijos: 1 Edades: 2 Barrio Residencia: Centro Familiares que viven con usted: padres e hijo</p>	<p>Estudiaba antes de quedar embarazada, cuando se enteró que estaba embarazada trabajó y vivió con el papá de Juan Esteban, por esa razón detuvo el estudio; luego de tener a Juan se separó porque no pudo con la convivencia, retomo la vida con los padres e inició nuevamente el carrera profesional. El pago de la universidad fue compartido con sus padres ya que cuando no tenía la suficiente solvencia económica ellos le ayudaban. Por ahora su anhelo y meta es terminar la carrera.</p>	<p>Con el papá de Juan Esteban se comunican bastante pero solo para hablar temas del bebé. Él lo visita constantemente para salir a pasear los fines de semana y llevarlo a visitar a los abuelos paternos. Juan Esteban está inscrito en el Colegio Comfamiliar los lagos y allí comparte con los amigos y profesoras. Diana no ha tenido ninguna relación estable desde que terminó su relación con Sergio.</p>
	<p>María Del Pilar Castrellón Soto Edad: 38 Años / 1979 Carrera de pregrado: Licenciada en Pedagogía Infantil Lugar de trabajo:</p>	<p>Inició su carrera de Licenciatura en Pedagogía Infantil en la Universidad Surcolombiana en el año 2003; cursando el séptimo semestre quedó embarazada y cuando hacia octavo semestre empezó a hacer las prácticas en un Bienestar familiar</p>	<p>Con el papá de su hijo tuvo una corta relación amorosa pero ella desde los 18 años siempre quiso ser mamá, por eso aunque su embarazo no fue planeado la hizo muy feliz enterarse de</p>

	<p>Confemovil (Distribuidor autorizado de Claro) Número de Hijos: 1 Edades: 11 años Barrio Residencia: Los Parques Familiares que viven con usted: Madre y padre</p>	<p>pero debió retirarse porque los padres de los niños se quejaban de que ella ya estaba muy gordita y no podía lidiar con los niños por su estado, situación que la obligó a no terminar la práctica y retirarse de la universidad. Suspendió sus estudios por cinco años ya que se quedó sin trabajo y se dedicó a criar a su hijo en casa de sus padres. Pasados los cinco años regresó a la universidad ya que se encontraba trabajando y con mucho esfuerzo se graduó. Su meta es hacer una especialización para poder trabajar en lo que le gusta y para lo que estudió.</p>	<p>la noticia. Vivió con el papá del niño dos años pero se separaron porque tenían muchos conflictos relacionados con la convivencia. El papá del niño dejó de apoyarlos económicamente desde el año 2011 y adicional cortó toda relación con su hijo. Después de eso ella tuvo una relación amorosa que duró dos años y hace seis meses se separó de su última pareja con la cual duró seis años, actualmente está soltera.</p>
<p>MAS DE 40</p>	<p>Catalina Peralta Tapias Edad: 40 años / 1977 Carrera de pregrado: Comunicación social y Periodismo Lugar de trabajo:</p>	<p>Inicio su carrera muy joven, a los 16 años y a los 19 quedó embarazada. Luego de hacer las prácticas se quedó trabajando y suspendió el proyecto de grado, ya que se le hizo muy difícil llevar una vida laboral relacionada con su carrera, por lo que consiguió</p>	<p>Con el papá de su hija se separó cuando ella tenía un año, ha tenido algunas relaciones, aunque el matrimonio está dentro de sus planes el tener más hijos no.</p>

<p>Organización Terpel S.A.</p> <p>Número de Hijos: 1</p> <p>Edades: 19 años</p> <p>Barrio Residencia: Bosques de Santa Ana</p> <p>Familiares que viven con usted: Hija</p>	<p>trabajos con funciones diferentes a lo que había estudiado, pero que le aportan una ayuda importante económicamente, pero para poder continuar desarrollando estas labores debió hacer cursos; razón por la cual no se graduó en ese momento.</p>	
<p>Olga Quintero Dussan</p> <p>Edad: 50 años / 1967</p> <p>Carrera de pregrado: Ingeniería Agropecuaria</p> <p>Lugar de trabajo: Cooperativa de Mineros</p> <p>Número de Hijos: 1</p> <p>Edades: 31</p> <p>Barrio Residencia: Centro</p> <p>Familiares que viven con usted: Mamá</p>	<p>Escogió la carrera porque siempre le gustó el tema agrícola y agropecuario, además de ser la moda en ese tiempo, sobre todo por vivir en el campo. Trabajaba mientras estudiaba y pagaba la universidad con la plata que ganaba. Inició su vida académica profesional cuando Sariany cumplió 1 año. Mientras los años de la carrera transcurrían sus padres (los abuelos de Sariany) la cuidaban.</p>	<p>Tuvo una relación de noviazgo como cualquier adolescente. Cuando quedó en embarazo, Eduardo desapareció. Nunca conoció a su hija y por lo tanto no respondió ni afectivamente, ni económicamente por Sariany. Aún no tienen contacto. Nunca hubo relación entre ellos, Sariany no lo conoce y Olga no lo podría reconocer porque desde que ella nació se fue. Nunca realizaron</p>

		actividades. Siempre estuve con mis padres quienes me ayudaron con la crianza de Sariany.
--	--	---

EDAD ES	PERFILES	CRIANZA
20 - 29 Años	<p>María Fernanda Morales, Edad: 25 / 1992 Carrera de pregrado: Economía Lugar de trabajo: Universidad Surcolombiana Número de Hijos: 1 Edades: 6 años Barrio Residencia: Loma de la cruz Familiares que viven con usted: padres, primo, sobrino e hijo</p>	<p>Nicolás tiene un problema en el corazón por lo que no puede realizar muchas actividades que involucren esfuerzo físico, por esta razón sus abuelos y madre han suspendido sus estudios y le han quitado los juguetes como ciclas, patinetas e incluso jugar con otros amigos porque puede tener shocks debido al esfuerzo. Ahora su desarrollo escolar está basado en las cartillas que compró cuando inició el colegio; los fines de semana comparten en el cine o salidas a comer, entre semana Nicolás comparte con sus abuelos y ve televisión. Para enseñarle cuando tiene un mal comportamiento María Fernanda acude a los regaños</p>

	<p>Ana María Gutiérrez,</p> <p>Edad: 26 / 1991</p> <p>Carrera de pregrado: Comunicación social y Periodismo</p> <p>Lugar de trabajo: Universidad Surcolombiana</p> <p>Número de Hijos: 1</p> <p>Edades: 8 años</p> <p>Barrio Residencia: Villa Aurora</p> <p>Familiares que viven con usted: mamá, hermano e hija</p>	<p>Ana María comparte mucho tiempo con su hija debido a que su trabajo es en su propia casa, aprovechan los ratos libres para hacer tareas o repasar temas vistos en clases. No le gusta que su hija vea tanta televisión pero hay un programa que no se pierde “Soy luna” de Discovery Channel; los fines de semana procuran salir a pasear o montar bicicleta. Manuela tiene buenos resultados académicos y su comportamiento es bueno por lo que Ana María tiene que “regañarla” muy pocas veces. Ana María cree que su hija es muy pequeña para que tenga celular o acceso a las redes sociales y se exponga a los peligros de estas tecnologías</p>
<p>30 - 39 Años</p>	<p>Diana Perdomo Arias</p> <p>Edad:31 / 1986</p> <p>Carrera de pregrado: Administración de empresas</p> <p>Lugar de trabajo: Grupo Pony</p> <p>Número de Hijos: 1</p>	<p>Considera que ha sido una etapa muy bonita, de aprendizaje, de amor y de felicidad. Aunque su hijo sea un bebé trata de explicarle todo hablándole para que él entienda.</p>

<p>Edades: 2</p> <p>Barrio Residencia: Centro</p> <p>Familiares que viven con usted: padres e hijo</p>	
<p>María Del Pilar</p> <p>Castrellón Soto</p> <p>Edad: 38 Años / 1979</p> <p>Carrera de pregrado: Licenciada en Pedagogía Infantil</p> <p>Lugar de trabajo: Confemovil (Distribuidor autorizado de Claro)</p> <p>Número de Hijos: 1</p> <p>Edades: 11 años</p> <p>Barrio Residencia: Los Parques</p> <p>Familiares que viven con usted: Madre y padre</p>	<p>Aunque su mamá siempre la ha acompañado en su etapa como madre, ella ha formado una relación bastante fuerte con su hijo.</p>

<p>MAS DE 40</p>	<p>Catalina Peralta Tapias Edad: 40 años / 1977 Carrera de pregrado: Comunicación social y Periodismo Lugar de trabajo: Organización Terpel S.A. Número de Hijos: 1 Edades: 19 años Barrio Residencia: Bosques de Santa Ana Familiares que viven con usted: Hija</p>	<p>La crianza de su hija ha sido un aprendizaje constante que la ha hecho crecer en todos los aspectos. Lo más difícil ha sido el ser mama y papa ya que aunque el papa de su hija es un gran apoyo económico no la ha acompañado en la educación de su hija ya que él no vive en Colombia hace muchos años y solo viene a pasar vacaciones con ella cada tres meses. Lo más importante es la relación que han construido las dos, la cual las ha hecho mujeres de carácter, personalidad definida y al mismo tiempo nobles.</p>
	<p>Olga Quintero Dussan Edad: 50 años / 1967 Carrera de pregrado: Ingeniería Agropecuaria Lugar de trabajo: Cooperativa de Mineros Número de Hijos: 1</p>	<p>Cuando era niña le pegaba a Sariany para educarla cuando se comportaba mal. Sin embargo siempre estuvo enfocada en el trabajo y estudio, por esta razón su madre tuvo que ver más en la crianza de su hija.</p>

Edades: 31 Barrio Residencia: Centro Familiares que viven con usted: Mamá

Anexo 3. Cuadro comparativo

INVESTIGADAS/PER FIL	LO COMÚN	LO DIFERENTE	
		MARÍA FERNANDA	ANA MARÍA
María Fernanda Morales, Edad: 25 / 1992 Carrera de pregrado: Economía Lugar de trabajo: Universidad Surcolombiana Número de Hijos: 1 Edades: 6 años	1. madres a los 19 años 2. Hijos con problemas médicos de nacimiento 3. Detuvieron sus estudios porque debían atender a sus hijos 4. No planearon quedar embarazadas 5. Contaron con el apoyo de sus familias	1. Vivió con sus padres y hermanos 2. Su infancia la compartió con su familia 3. Sus gustos por la televisión eran por los dibujos animados 4. El cuidado de su	1. No contó con la presencia de su padre. 2. Su infancia la compartió con sus abuelos 3. Veía los programas de televisión que ponía su mamá o

<p>Barrio Residencia: Loma de la cruz</p> <p>Familiares que viven con usted: padres, primo, sobrino e hijo</p>	<p>6. No quieren tener más hijos</p> <p>7. No creen haber afrontado ningún estigma o señalamiento</p> <p>8. Convivencia con más familiares a parte de sus padres y hermanos</p>	<p>hijo lo pudo realizar su madre</p> <p>5. El padre de Nicolás siempre ha respondido por su hijo</p>	<p>hermanos</p> <p>4. Debía pagar o acudir a un familiar para que le cuidaran a su hija ya que su madre trabajaba y sus hermanos estudiaban</p>
<p>Ana María Gutiérrez,</p> <p>Edad: 26 / 1991</p> <p>Carrera de pregrado: Comunicación social y Periodismo</p> <p>Lugar de trabajo: Universidad Surcolombiana</p> <p>Número de Hijos: 1</p> <p>Edades: 8 años</p> <p>Barrio Residencia: Villa Aurora</p> <p>Familiares que viven con usted: mamá, hermano e hija</p>	<p>9. En la infancia tuvieron que cambiar mucho de residencias</p> <p>10. Iniciaron su vida sexual a los 16 años y tenían conocimientos de los métodos anticonceptivos pero nunca hablaron con sus padres de sexualidad.</p> <p>11. Se enteraron que estaban embarazadas cuando tenían bastante tiempo de gestación</p> <p>12. Creen que el estudio es algo importante para salir adelante y alcanzar metas. Quieren seguir estudiando y</p>	<p>(económicamente – afectivamente)</p> <p>6. Dialogan constantemente aunque sea para hablar de Nicolás</p> <p>7. Comparte poco tiempo entre semana con su hijo debido a las labores</p> <p>8. Siempre ha tenido estabilidad laboral</p> <p>9. No ha tenido relaciones amorosas estables</p>	<p>5. Tiene problemas con el padre de su Manuela porque en un principio compartió con ella y respondió económicamente pero hace un par de años dejó de hacerlo</p> <p>6. No tienen comunicación alguna</p>

	<p>aprendiendo.</p> <p>13. El tiempo es algo que aprecian y creen que no tienen el suficiente para realizar todo como debe ser, por lo tanto sus esfuerzos deben multiplicarse para poder cumplir con los tres roles</p> <p>14. Sus estudios universitarios fueron subsidiados por sus padres mientras lo necesitaban y luego ellas continuaron con sus pagos.</p> <p>15. En la infancia salían mucho con sus familias a pasear</p> <p>16. No pudieron convivir con el padre de sus hijos</p> <p>17. Sus hijos no tienen acceso a las redes sociales</p> <p>18. Comparten con sus hijos</p>	<p>10. No le gustaría formar una nueva familia</p> <p>11. Eligió la carrera porque no tenía otra opción</p> <p>12. Tiene buena relación con compañeros y jefes</p>	<p>7. Comparte más tiempo entre semana</p> <p>8. No tiene estabilidad laboral</p> <p>9. Tiene una relación amorosa hace 4 años</p> <p>10. Le gustaría tener una nueva familia</p> <p>11. Quiso siempre estudiar comunicación social</p> <p>12. No ha compartido con compañeros laborales y su jefe es su madre</p>
--	---	--	--

	<p>los fines de semanas en actividades lúdicas y recreativas.</p> <p>19. Ellas tienen hermanos con los que compartieron su niñez y adolescencia</p> <p>20. Ellas crecieron en medio de la tecnología</p> <p>21. Tienen televisión en cada uno de los cuartos</p> <p>22. Los niños expresan querer al papá a pesar de no convivir los tres como familia</p> <p>23. No comparten tiempo juntos (Madre-padre-hijo)</p> <p>24. No ejercen lo que estudiaron en sus trabajos</p> <p>25. Sus hijos cuentan con tecnologías como celular, televisor, tablets, computadores, internet wifi</p> <p>26. Como castigo les quitan</p>	
--	---	--

	<p>el uso del televisor, ya que es su distractor diario</p> <p>27. Ellas no tuvieron una relación de confianza con sus madres</p>		
--	---	--	--

INVESTIGADAS/PER FIL	LO COMÚN	LO DIFERENTE	
<p>Diana Perdomo Arias</p> <p>Edad:31 / 1986</p> <p>Carrera de pregrado: Administración de empresas</p> <p>Lugar de trabajo: Grupo Pony</p> <p>Número de Hijos: 1</p> <p>Edades: 2</p> <p>Barrio Residencia: Centro</p> <p>Familiares que viven con usted: padres e hijo</p>	<p>1. Crecieron en medio de aparatos tecnológicos como el radio, televisor, nevera, lavadora etc. sin embargo el acceso a internet llegó mucho después de su infancia</p> <p>2. Realizaban paseos familiares los fines de semana</p> <p>3. Contaron con el apoyo de las familias</p> <p>4. La crianza de sus hijos depende de los abuelos ya que ellas trabajan</p> <p>5. El tiempo es algo que aprecian y creen que no tienen el suficiente para realizar todo como debe ser, por lo tanto sus esfuerzos</p>	<p>DIANA PERDOMO</p>	<p>MARÍA DEL PILAR</p>
<p>María Del Pilar</p> <p>Castrellón Soto</p> <p>Edad: 38 Años / 1979</p> <p>Carrera de pregrado: Licenciada en Pedagogía Infantil</p> <p>Lugar de trabajo: Confemovil (Distribuidor autorizado de Claro)</p>	<p>1. Familia nuclear</p> <p>2. Quería ser madre sin embargo no lo planeó para ese momento</p> <p>3. El padre tiene comunicación e interacción constante con el menor</p> <p>4. No ha tenido relaciones amorosas</p> <p>5. Conocía los métodos de planificación pero sólo utilizaba condón para no quedar en embarazo</p>	<p>1. Familia nuclear nuclear extendida (abuela)</p> <p>2. Siempre anhelo ser madre</p> <p>3. El padre no tiene comunicación con Cristóbal</p> <p>4. Compartió con dos personas más después del nacimiento de su hijo, hace 1 año terminó una relación de 7 años.</p> <p>5. Conocía los métodos de</p>	

<p>Número de Hijos: 1</p> <p>Edades: 11 años</p> <p>Barrio Residencia: Los Parques</p> <p>Familiares que viven con usted: Madre y padre</p>	<p>deben multiplicarse para poder cumplir con los tres roles</p> <p>6. Haber tenido sus hijos no les ha permitido cumplir sus metas</p> <p>7. Tienen el mismo número de televisores y están ubicados en los mismos lugares, tienen acceso a internet en sus casas.</p> <p>8. Tienen inconvenientes en el aspecto económico con los padres de sus hijos</p> <p>9. Los hijos sienten cariño por sus padres</p> <p>10. Los embarazos no fueron en la adolescencia (24-26 años)</p> <p>11. Detuvieron sus estudios por la crianza de sus hijos</p> <p>12. Utilizan la comunicación como método</p>	<p>(no todas las veces lo utilizaba)</p> <p>6. No ocultó su embarazo porque sus padres brindaron la confianza suficiente para aceptar la noticia</p> <p>7. Sus padres le ayudaron a solventar gastos universitarios mientras lo requería</p> <p>8. Hay inestabilidad laboral pero ejerce lo que estudió</p> <p>9. Quiere terminar sus estudios</p> <p>10. Su hijo es un bebé por lo tanto no interactúa en redes sociales, sin embargo considera</p>	<p>planificación sin embargo quería quedar embarazada por lo tanto no utilizaba ningún método de planificación</p> <p>6. Tuvo que ocultar su embarazo por miedo a la reacción de su padre</p> <p>7. Siempre respondió por los gastos universitarios</p> <p>8. Hay estabilidad laboral pero no ejerce lo que estudió</p>
---	--	--	---

	<p>de enseñanza</p> <p>13. No hablaron abiertamente de sexualidad con sus padres</p> <p>14. A los 17 iniciaron su vida sexual</p> <p>15. Conocían los métodos de planificación</p> <p>16. Consideran que ser madre es una experiencia única y un motor para seguir adelante</p> <p>17. Sintieron alegría al enterarse del embarazo</p> <p>18. No quieren tener más hijos por lo pronto, pero no se niegan a la posibilidad</p> <p>19. Querían estudiar la carrera porque sentían vocación hacia la misma</p> <p>20. Están empleadas actualmente</p> <p>21. Han tenido buenas</p>	<p>que este es un peligro y que su hijo debe tener mínimo 15 años para tener acceso a las redes sociales</p>	<p>9. Piensa en seguir estudiando</p> <p>10. Permite el acceso a las redes sociales a su hijo y tiene aparatos tecnológicos para interactuar</p>
--	--	--	--

<p>relaciones con sus jefes</p> <p>22. No pudieron convivir con los padres de sus hijos</p> <p>23. No creen haber enfrentado un estigma o señalamiento de la sociedad</p> <p>24. Creen que el estudio es algo importante para salir adelante y alcanzar metas. Quieren seguir estudiando y aprendiendo.</p> <p>25. Aprovechan los fines de semana para compartir con sus hijos</p> <p>26. Cuando vivía con el padre salían a pasear a los centros comerciales</p> <p>27. No hay mucha confianza con sus madres</p>	
--	--

INVESTIGADAS/PER FIL	LO COMÚN	LO DIFERENTE	
<p>Catalina Peralta Tapias</p> <p>Edad: 40 años / 1977</p> <p>Carrera de pregrado: Comunicación social y Periodismo</p> <p>Lugar de trabajo: Organización Terpel S.A.</p> <p>Número de Hijos: 1</p> <p>Edades: 19 años</p> <p>Barrio Residencia: Bosques de Santa Ana</p> <p>Familiares que viven con usted: Hija</p>	<p>1. no planearon quedar embarazadas</p> <p>2. Contaron con el apoyo de sus familias</p> <p>3. Las abuelas el apoyo para el cuidado de sus hijas</p> <p>4. No pueden tener más hijos</p> <p>5. No creen haber afrontado ningún estigma o señalamiento</p> <p>6. Iniciaron su vida sexual a los 17 años y tenían conocimientos de los métodos anticonceptivos pero nunca</p>	<p>Catalina Peralta</p>	<p>Olga Quintero</p>
<p>Olga Quintero Dussan</p> <p>Edad: 50 años / 1967</p> <p>Carrera de pregrado: Ingeniería Agropecuaria</p> <p>Lugar de trabajo: Cooperativa de Mineros</p> <p>Número de Hijos: 1</p> <p>Edades: 31</p>	<p>hablaron con sus padres de sexualidad.</p> <p>7. Madres a los 20 años</p> <p>8. Creen que el estudio es algo importante para salir adelante y alcanzar metas.</p> <p>9. En la infancia compartían mucho tiempo con sus familias</p>	<p>1. Trata de dedicar tiempo para su hija y le queda poco tiempo para dedicarse a sí misma</p> <p>2. El padre responde por su hija pero no comparte mucho tiempo con ella porque vive lejos</p> <p>3. Ellas tienen buena relación con el padre y se comunican constantemente</p> <p>4. Comparte el tiempo que tiene</p>	<p>1. Dedicó más tiempo a sí misma que a su hija</p> <p>2. El padre no respondió por su hija</p> <p>3. No hubo relación alguna entre (Padre-Madre/Padre-Hija)</p> <p>4. Comparte más tiempo con sus nietos que con su hija</p> <p>5. No tiene acceso a las redes sociales y</p>

<p>Barrio Residencia: Centro Familiares que viven con usted: Mamá</p>	<p>10. No pudieron convivir con el padre de sus hijos</p> <p>11. Sus hijas cuentan con tecnologías como celular, televisor, tablets, computadores, internet wifi</p> <p>12. Sus hijas tienen acceso a las redes sociales</p> <p>13. Crecieron sin gran avance tecnológico pero tuvieron que iniciar su uso cuando esta llegó</p> <p>14. Tienen televisión en cada uno de los cuartos</p> <p>15. No comparten tiempo juntos (Madre-padre-hijo)</p> <p>16. No ejercen lo que estudiaron en sus trabajos</p> <p>18. Comparten poco tiempo con sus hijas entre semana. Estos momentos perduran más el fin de semana.</p> <p>19. No ha tenido relaciones</p>	<p>con su hija</p> <p>5. Ella tiene acceso a las redes sociales y utiliza su celular constantemente (trabajo, comunicación, etc.)</p> <p>6. Hubo diálogo constante con sus madres en materia de sexualidad</p> <p>7. Sus padres le ayudaron con el pago de la universidad</p> <p>8. Quiere continuar sus estudios</p>	<p>tampoco le interesa el tema.</p> <p>6. No habló abiertamente con su madre o padre de sexualidad</p> <p>7. Asumió el pago de la universidad</p> <p>8. No tiene propósitos en materia profesional, está dedicada a sus nietos</p>
---	---	---	--

<p>amorosas estables</p> <p>20. Les hubiese gustado formar una nueva familia</p> <p>21. Eligieron sus carreras por sus gustos hacia las mismas</p> <p>22. Tienen y han tenido buena relación con compañeros y jefes</p> <p>23. Utilizaron y utilizan la comunicación como método de enseñanza</p> <p>24. Tratan y trataron de hablar abiertamente de sexualidad con sus hijas</p> <p>25. Dificultades en la universidad por poca flexibilidad en los horarios</p>	
---	--

LO COMÚN TODAS

1. Son madres solteras, estudiantes o profesionales de la universidad Surcolombiana.
2. no planearon quedar embarazadas pero siempre desearon ser madres
3. contaron con el apoyo de sus familias
4. no quieren tener más hijos

5. las abuelas son el apoyo para el cuidado de sus hijas
6. no creen haber afrontado ningún estigma o señalamiento
7. iniciaron su vida sexual entre los 16 y 17 años
8. tenían conocimientos de los métodos anticonceptivos pero nunca hablaron con sus padres de sexualidad (excepción 1)
9. no tuvieron una relación de confianza con sus madres (excepción 1)
10. En la infancia compartían mucho tiempo con sus familias los fines de semana
11. No comparten o comparten poco tiempo juntos (Madre-padre-hijo)
12. No pudieron convivir con el padre de sus hijos
13. No han tenido relaciones amorosas estables
14. Tienen televisión en cada uno de los cuartos
15. No ejercen lo que estudiaron en sus trabajos
16. Tienen y han tenido buena relación con compañeros y jefes
17. En este momento pueden hablar abiertamente de sexualidad con sus padres, tratan y trataron y tratarán de hacerlo con sus hijos
18. comparten poco tiempo con sus hijos entre semana. Estos momentos perduran más el fin de semana
19. Utilizaron y utilizan la comunicación como método de enseñanza sin dejar a un lado los “golpes” o castigos para corregirlos.
20. Dificultades en la universidad por poco tiempo, flexibilidad en los horarios, lejanía.
21. Creen que el estudio es algo importante para salir adelante y alcanzar metas.

Bibliografía

- Andes, U. d. (13 de Mayo de 2017). *www.uniandes.edu.co*. Obtenido de *www.uniandes.edu.co*:
<https://economia.uniandes.edu.co/component/booklibrary/478/view/46/Documentos%20CEDE/952/productividad-agricola-de-la-mujer-rural-en-colombia-restricciones-o-decisiones>
- Angel, L. E. (1994). *Tendencias o rupturas de la familia colombiana*. Bogotá.
- Barron López, S. (2001). *Familias monoparentales: Un ejercicio de clarificación conceptual y sociológica*. *Revista del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales*.
- Beck, U. &. -G. (2002). *La individualización. El individualismo institucionalizado y sus consecuencias sociales y políticas*.
- Castrellon, M. d. (11 de 11 de 2017). *Pedagogía, su don*. (R. M. Polania, Entrevistador)
 (1873). *Código Civil Colombiano*.
- Estado, C. d. (2003). *Sección Tercera, sentencia de 11 de julio de 2013*.
- Flórez, C. E. (2012). *Fecundidad y Familia en Colombia*.
- Gutierrez de Pineda, V. (2003). *Familia ayer y hoy*. Bogotá.
- Gutierrez, A. M. (4 de 11 de 2017). *Manu, La inspiracion de Ana Maria*. (V. J. Coronel, Entrevistador)
- Gutierrez, V. (1994). *Familia colombiana finisecular* En: Congreso Latinoamericano de Familia Siglo XXI. Medellín: Comité interinstitucional de Familia - CIF., (pág. 27). Medellín.
- Morales, M. F. (16 de 11 de 2017). *Un corazón valiente*. (V. J. Coronel, Entrevistador)
- Muñoz, C. y. (1991). *La niñez en el siglo XXI*. Bogota: Planeta.
- Noriega, M. (12 de 04 de 2017). <https://marcelanoriega.wordpress.com/tag/cuentos-cortos/>. Obtenido de <https://marcelanoriega.wordpress.com/tag/cuentos-cortos/>:
<https://marcelanoriega.wordpress.com/tag/cuentos-cortos/>
- Peralta, T. C. (18 de 11 de 2017). *Un camino diferente*. (F. M. Polanía, Entrevistador)
- Perdomo, A. D. (11 de 08 de 2017). *Sueños en pausa*. (T. C. Peralta, Entrevistador)
- Profamilia. (2015). *Encuesta Nacional de Demografía y Salud*. Bogota.
- Quintero, O. (04 de 08 de 2017). *Una segunda oportunidad*. (T. C. Peralta, Entrevistador)
- Republica., l. (18 de 11 de 2017). *www.larepublica.co*. Obtenido de *www.larepublica.co*:
<https://www.larepublica.co/responsabilidad-social/pepsico-exito-y-bavaria-entre-las-empresas-que-emplean-a-madres-cabeza-de-familia-2724592>

Sabana, U. d. (13 de Mayo de 2017). *www.unisabana.edu.co*. Obtenido de *www.unisabana.edu.co*:
<https://www.unisabana.edu.co/empresaysociedad/instituto-de-la-familia/nosotros/>

Suarez, P. H. (2011). *Programa de Gobierno Alcaldía de Neiva*. Neiva.

Trends, C. (s.f.). *Estudio financiado por Child Trends, Social Trends Institute y ocho universidades internacionales, entre ellas La Sabana representando a Colombia*.

Ullmann, H. M. (2014). *La evolución de las estructuras familiares en América Latina, 1990-2010: Los retos de la pobreza, la vulnerabilidad y el cuidado*.

Uribe Diaz, P. I. (2007). *Familias monoparentales con jefatura femenina, una de las expresiones de las familias contemporáneas*.

www.elheraldo.co/colombia/123-millones-de-mujeres-son-cabezas-de-familia-en-colombia-360725.
(s.f.).